

**Bachelor of Arts in Political Science
B.A., Political Science**

**Programme Project Report & Detailed Syllabus
Semester Pattern
Academic Year 2021 onwards**



தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

Tamil Nadu Open University

Department of Political Science

School of Politics and Public Administration

**(A state open University Established by Government of Tamilnadu,
Recognized by UGC & DEB, Member in Asian Association of Open
Universities & Association of Commonwealth Universities)**

Tamilnadu Open University

577, Anna salai, Saidapet

Chennai - 600015

Tamilnadu, India

Website: www.tnou.ac.in

September, 2020

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
Board of Studies Members list

Chairman

Dr.R.Mathaiyan

Professor,
Department of Public Administration,
Institute of Distance Education,
University of Madras,
Chennai-600 005.
Mobile No: 9444256817
Email: mathaiyan@gmail.com

Internal Faculty Member

Dr.R.Arumugam

Assistant Professor in Political Science
& Public Administration,
School of Politics and Public
Administration,
Tamil Nadu Open University,
Chennai – 15.
Mobile No:8695004048/7904606667
Email:arumugamrspm2017@gmail.com

Member Subject Expert

Dr.D.Devanathan

Professor,
Department of Politics & Public
Administration,
Anna Malai University. TamilNadu.
Mobile No:9994909774
Email: devanathanphd@gmail.com

Member Subject Expert

Dr.S.Marcelin Pushpa

Associate Professor & Head
Department of Public Administration
Anna Adarsh College for Women
Chennai – 600 040.
Mobile No:9840199992
Email: smarcy16@gmail.com

Member Subject Expert

Dr.T.Krishnakumar

Associate Professor,
Department of Political Science,
Presidency College,
Kamaraj Salai, Triplicane, Chennai-
600 005
Mobile No:9444696977
Email: thangakrish@Yahoo.co.in

Member Subject Expert

Dr.D.Ramakrishnan

Professor&Head,
Department of Political Science,
School of Social Sciences,
Madurai Kamaraj University
Palkalainagar, Madurai – 625 021.
Mobile No:9443862648
Email :drramkirkj@gmail.com

Member Subject Expert

Dr.M.B.Pavithra

Assistant Professor,
No.6, Old No.15A, 'P' Block,
18th Extension, Anna Nagar,
Chennai – 600 040.
Mobile No: 9941085934
Email: ptra_in @Yahoo.com

Member Subject Expert

Dr.R.Nithya

Assistant Professor,
Department of Human Rights,
Ethiraj College,
Chennai – 600 008.
Mobile No:9940632747
Email:rpnithya @ gmail.com

Industrialist

Dr. P. Kanagaraj
(Civil Service Coaching Expert)
Associate Professor & Head,
Department of Political Science,
Govt. Arts College,
Coimbatore.
Mobile No. **9443935919**
Email: iasips2011@gmail.com

Member Alumni

Mr.S.Rajendran, M.A., M.Phil.,
Assistant, Dept. of Survey and
Settlement,
1/92 Mariyamman Kovil Street,
Madhanam & PO, Sirkali TK
Nagapattinam Dt.
Pincode: 609 104.
Mobile No.9786505155
Email: rajusurvey2006@gmail.com

Member Alumni

Mr.S.Thangaraj, M.A., M.Phil.,
Head Master,
No.129B, Maniyammal illam,
7th Street, Goplapuram,
Dindivanam - 604 001.
Mobile No:7010163384
Email:
thangarajs2661971@gmail.com

Student on Roll

K.C.M. Thirumaalan Sarravanan
1/1A, F3, Dhanam Flats,
EgappanNaickan Street,
Vanasakthi Nagar, Tower Road,
Kolathur, Chennai - 600 099.
Mobile No:9789959418
Email: thiruviveka15@gmail.com

Student on Roll

Mrs. D. Revathi
M.A Public Administration
No.8A, Velleri, Thangal Lane,
Rajamangalam, Villivakkam,
Chennai - 600049.
Mobile No: 96000088126
Email: d@tnmgrmu.ac.in

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
School of Politics and Public Administration

Programme Name & Code: UG POLITICAL SCIENCE (BPSS)

Programme Objectives:

While studying B.A. Political Science, the learners will be able

- PO1: To design the break the stereotypes of Political Science learning.
- PO2: To demonstrate not only the fundamental knowledge in the discipline but also in its established and emerging sub fields.
- PO3: To identify a large amount of choice so that students can tailor their education on the basis of their interests.
- PO4: To apply knowledge and skills in politics and processes, Micro to Meta and Local to Global, historically and contemporarily.
- PO5: To relate on the interdisciplinary needs and multidisciplinary demands keeping in mind that specialization in political science is the key to access cognate skills from other disciplines.

Programme Outcomes:

After the completion of B.A. Political Science, the learners will be able to

- POC1: Develop a general understanding of Political Science
- POC2: Discuss the basic concepts of state, sovereignty, liberty, equality, rights and justice
- POC3: Assess the applications and practices of Political Ideas and values
- POC4: Compare traditional idea of state with modern political system in day to day life
- POC5: Systemise the unique positioning as the undergraduate course also imparts extensive understanding of International relations and global politics

Programme specific Outcomes:

The programme specific outcomes of B.A. Political Science is to

- PSO1: Relate the discipline within the social sciences to contextual their learning within the disciplinary boundaries of social, economic and political realities.
- PSO2: Develop a problem-solving thought process in its students, which it believes is central to the idea of shaping an active citizen.
- PSO3: Initiate a strong training in foundational concepts enabling them to delineate features of each.
- PSO4: Distinguish between various ideological orientations that make partisan positions in presenting their findings.
- PSO5: Inculcate a culture of academic honesty and investigative rigour to ensure authentic analytical outcomes.

Relevance of the Programme with HEI's Mission and Vision: The Programme B.A Political Science is offered to meet the current political knowledge for students and public. Also, to create awareness about the political aspects to the society. This programme aims at creating equity in education by providing opportunity to rural people for whom higher education is unreachable.

Nature of prospective target group of Learners: Bachelor of Arts Political Science is meant for students who have completed a 10+2 pass/or with TNOU PPH concurrently. The course has been designed keeping in mind the individuals with social and political consciousness, people working in NGOs, mass media and those who want to study the society in a holistic way.

Appropriateness of Programme to be conducted in ODL mode to acquire specific skills and competence: B.A Political Science plays a crucial role in enriching the knowledge base of people working in the public realm. This programme offers career opportunities in the public, private and NGO sectors. As outcome of programmes students may gain the knowledge about Origins of Government, Human Rights, Administration and modern government aspects which will help the students in competitive examinations.

Instructional Design: The Curriculum and the Syllabus for Bachelor of Arts in Political Science Programme has been designed to provide in basic knowledge in political Science to those students who are not having opportunity to study in regular mode and for drop-out students from rural and urban areas of Tamil Nadu. The main objective of this programme is to enable the students to understand the basic knowledge of matter and energy and make them relevant to society. The course for the degree of Bachelor of Arts in Political Science shall consist of three years (Six Semester) and the medium of instruction is Tamil & English.

The Bachelor of Arts in Political Science Programme is offered through the Learner Support Centres established by TNOU in the affiliated Arts and Science College, where the same programme is offered through Conventional Mode. The Faculty Members available at Department of Political Science, School of Political and Public Administration of Tamil Nadu Open University and the faculties approved as Academic Counselors of TNOU at Learner Support Centres will be used for delivering the Bachelor of Arts Degree Programme in Political Science. The credits systems suggested as per UGC-ODL Regulations-2020 have been assigned to The Bachelor of Arts in Political Science Programme. The total number of credits assigned for the Programme is 96.

The Self Learning Materials in the form of print, e-content and audio/video materials wherever required has also been developed for the programme.

Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation: The Eligibility for Admission to the Bachelor of Arts Programme in Political Science is +2 Pass or its equivalent. The Programme fee is 7500/- for three years and registration charges the admission are carried through by TNOU and its regional centres located within the State of Tamil Nadu the theory classes counselling and the Practical Counselling (if any) will be conducted through the learners support carried by TNOU consists of continuous Internal Assessment through Spot Assignment and External Assessment through Term end Examination.

Financial Assistance: SC/ST Scholarship available as per the norms of the State Government of Tamil Nadu. Complete Admission fee waiver for the Physically challenged/ differently abled persons.

Policy of Programme delivery: The Academic Calendar for the Programme will be available for the learners to track down the chronological events/ happenings. The Counselling schedule will be uploaded in the TNOU website and the same will be intimated to the students through SMS.

Evaluation System: Examination to bachelor's degree Programme in Political Science is designed to maintain quality of standard. Theory will be conducted by the University in the identified Examination Centres. For the Assignment students may be permitted to write with the help of books/materials for each Course, which will be evaluated by the Evaluators appointed by the University.

Assignment: 30 Marks – Through Continuous Internal Assessment (CIA)

Theory Examinations: Students shall normally be allowed to appear for Theory Examination after completing the Assignments. The Term End Examination shall carry of marks and the Question Paper has Three Sections: A,B, &C for the Duration of 3 Hours.

QUESTION PATTERN FOR THEORY EXAMINATIONS

Time :3hours

Maximum marks: 70

PART - A (3 x 3 = 9 MARKS)

Answer any Three questions out of Five questions in 100 words

All questions carry equal marks

1. From Block -I
2. From Block -II
3. From Block-III
4. From Block -IV
5. From Block -V

PART - B (3 x 7 = 21 MARKS)

Answer any Three questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks

6. From Block -I
7. From Block -II
8. From Block-III
9. From Block -IV
10. From Block -V

PART - C (4 x 10 = 40 MARKS)

Answer any Four questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. From Block -I
12. From Block -II
13. From Block-III
14. From Block -IV
15. From Block -V
16. From any Block
17. From any Block

Passing Minimum: Candidates who have secured 40 Percentage of the Marks in each course (Both continuous international Assessment and Term End Examination) shall be decided to have passed the examination in that course. All other candidates shall be declared to have failed in that course.

Classification of Successful Candidate: Candidates who pass all the Courses and who secure 60 per cent and above in the aggregate of marks will be placed in the First Class. Those securing 50 per cent and above but below 60 per cent in the aggregate will be placed in the Second Class.

Requirement of laboratory and Library Resources: The Programme will be offered through the Learner Support Centre (LSC) maintained by Tamil Nadu Open University. The LSC have the required infrastructural facilities to conduct the Counselling for the students who wish clear their doubts. There is no lab component in bachelor's degree Programme in Political Science. A well-equipped Library is available in the University Headquarters with about 24,000 books and lot of research journals. The Learners Support Centre through which the Degree Programme is to be offered is also equipped with a full-fledged library having books and journals related Political Science.

Cost estimate of the Programme and the Provisions:

(Cost Estimate shall be filled subject to approval of the Finance Committee of the TNOU)

S.No.	Details	Amount in Rs.
1	Programme development and launching cost (Expenditure)	25,24,192
2	Programme Fee charged for 3 years per student (Income)	8,050
3	Examination Fee charged for 3 years (Income) per student	1,500
4	Examination expenses per student for 3 years per student (Expenditure)	1,000

Structure of the B.A., Political Science Programme (Semester Pattern)

Course	Course Code	Course Title	Category	Evaluation		Credits
				Int+Ext	Total	
Semester - I						
Language	BFTMS - 11	Tamil -1	CC	30+70	100	4
Language	BFEGS - 11	English -1	CC	30+70	100	4
Core I	BPSS - 11	Principles of Political Science	CC	30+70	100	4
Core II	BPSS - 12	Organs of Government	CC	30+70	100	3
Elective-1	BPSSE - 11	Principles of Public Administration	DSE-1	30+70	100	3
						18
Semester - II						
Language	BFTMS - 21	Tamil –II	CC	30+70	100	4
Language	BFEGS - 21	English –II	CC	30+70	100	4
Core III	BPSS - 21	Modern Governments- I	CC	30+70	100	4
Core IV	BPSS - 22	Western Political Thought-I	CC	30+70	100	3
Elective2	BPSSE - 21	Human Rights in India	DSE-2	30+70	100	3
						18
Semester - III						
Language	BFTMS - 31	Tamil –III	CC	30+70	100	4
Language	BFEGS - 31	English III	CC	30+70	100	4
Core V	BPSS - 31	Modern Governments –II	CC	30+70	100	4
Elective -3	BPSS - 32	Public Policy in India	DSE-3	30+70	100	4
Elective-4	BPSSG	Students Choice from other departments	GE -1	30+70	100	2
						18
Semester - IV						
Language	BFTMS - 41	Tamil –IV	CC	30+70	100	4
Language	BFTMS - 41	English-IV	AECC	30+70	100	4
Core VI	BPSS - 41	Asian Political System	CC	30+70	100	3
Elective-5	BPSS - 42	Indian Political Thought	SEC-1	30+70	100	3
Elective-6	BPSSE - 41	E-Governance	SEC-2	30+70	100	2
	CCE	Environmental Studies –Elective	AECC	30+70	100	2
						18
Semester - V						
Core-VII	BPSS - 51	Indian Political System	CC			8
Core VIII	BPSS - 52	Local Self Government in India	CC	30+70	100	8
Core-IX	BPSS - 53	Government and Politics of Tamil Nadu	CC	30+70	100	6
Elective-7	BPSSE - 51	Political Parties & Pressure Groups	DSE-4	30+70	100	6
Elective-8	BPSS - 55	Students Choice from other departments	GE - 2	30+70	100	2
						30
Semester VI						
Core-X	BPSS - 61	Government and Politics of India	CC	30+70	100	6
Core XI	BPSS - 62	Political Ideologies	CC	30+70	100	6
Core XII	BPSS - 63	Legislative Procedures in India	CC	30+70	100	6
Elective-9	BPSSE - 61	Political Sociology	SEC-3	30+70	100	6
Elective -10	BPSSE - 62	International Relations	SEC-4	30+70	100	6
						30
				Total	3100	132
General Elective Courses for other Departments Students						
3 rd sem	BPSSE – 31 A	Constitutional Development of India	GE -1	30+70	100	2
3 rd sem	BPSSE – 31 B	Political Economy	GE -1	30+70	100	2
5 th Sem	BPSS - 55	Social psychology	GE - 2	30+70	100	6

COURSE OUTCOMES (INCLUDING LANGUAGE AND ALLIED)

1. ACADEMIC APTITUDE

Programme Outcomes	Core	Core	Elective	Core	Core	Elective	Core	Core	Elective	Elective
	BPSS-11	BPSS-12	BPSS E - 11	BPSS - 21	BPSS-22	BPSS E - 21	BPSS - 31	BPSS - 32	BPSSE - 31A	BPSSE - 31B
1. Understanding of concept, nature and importance	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.Theoretical Understanding	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Understanding of Individual , Group, Community Issues	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Application of Scientific Knowledge and skills	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Professional knowledge, communication and Attitude	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Critical Evaluation of social work theory and practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Programme Outcomes	Core	Core	Elective	Core	Core	Elective	Core	Core	Elective
	BPSS-41	BPSS-42	BPSSE - 41	CCE	BPSS-51	BPSS -52	BPSS - 53	BPSSE - 51	BPSS - 55
1. Understanding of concept, nature and importance	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.Theoretical Understanding	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Understanding of Individual , Group, Community Issues	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Application of Scientific Knowledge and skills	-	✓	-	-	-	-	-	-	-
5. Professional knowledge, communication and Attitude	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Critical Evaluation of social work theory and practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Programme Outcomes	Core	Core	Core	Elective	Elective
	BPSS - 61	BPSS - 62	BPSS - 63	BPSSE - 61	BPSSE - 62
1. Understanding of concept, nature and importance	✓	✓	✓	✓	✓
2.Theoretical Understanding	✓	✓	✓	✓	✓
3. Understanding of Individual , Group,Community Issues	✓	✓	✓	✓	✓
4. Application of Scientific Knowledge and skills	-	-	-	-	-
5. Professional knowledge, communication and Attitude	✓	✓	✓	✓	✓
6. Critical Evaluation of social work theory and practice	✓	✓	✓	✓	✓

2. PERSONAL AND PROFESSIONAL APTITUDE

Programme Outcomes	Core	Core	Elective	Core	Core	Elective	Core	Core	Elective	Elective
	BPSS-11	BPSS-12	BPSSE -11	BPSS -21	BPSS-22	BPSSE -21	BPSS -31	BPSS -32	BPSSE -31A	BPSSE -31B
2.1.Understanding Self and Self Guiding Principles	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
2.2.Ability to develop Professional Skills	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.3. Application of Social work skills and Techniques	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.4. Ethical and Psycho social Sensibility	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.5. Ability to work with individuals groups and communities.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6 Employability	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
2.7 Skill Development	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Programme Outcomes	Core	Core	Elective	Elective	Core	Core	Core	Elective	Elective
	BPSS-41	BPSS-42	BPSSE - 41	CCE	BPSS-51	BPSS - 52	BPSS - 53	BPSSE - 51	BPSS - 55
2.1. Understanding Self and Self Guiding Principles	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.2. Ability to develop Professional Skills	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.3. Application of Social work skills and Techniques	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.4. Ethical and Psycho social Sensibility	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
2.5. Ability to work with individuals groups and communities.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6 Employability	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.7 Skill Development	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Programme Outcomes	Core	Core	Core	Elective	Elective
	BPSS - 61	BPSS - 62	BPSS - 63	BPSSE - 61	BPSSE - 62
2.1. Understanding Self and Self Guiding Principles	✓	✓	✓	✓	-
2.2. Ability to develop Professional Skills	✓	✓	✓	✓	✓
2.3. Application of Social work skills and Techniques	✓	✓	✓	✓	✓
2.4. Ethical and Psycho social Sensibility	✓	✓	✓	✓	✓
2.5. Ability to work with individuals groups and communities.	✓	✓	✓	✓	✓
2.6 Employability	✓	✓	✓	✓	-
2.7 Skill Development	✓	✓	✓	✓	✓

3. SOCIETAL APTITUDE

Programme Outcomes	Core	Core	Elective	Core	Core	Elective	Core	Core	Elective	Elective
	BPSS-11	BPSS-12	BPSSE-11	BPSS-21	BPSS-22	BPSSE-21	BPSS-31	BPSS-32	BPSSE-31A	BPSSE-31B
3.1.Moral, ethical and cultural values	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓
3.2.Understanding social issues, problems and fields	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓
3.3. Cooperation, collaboration and participation	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓
3.4. Ecological and sustainable development	-	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-
3.5. Professional and social Responsibility.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.6 community Welfare and social wellbeing	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Programme Outcomes	Core	Core	Elective	Elective	Core	Core	Core	Elective	Elective
	BPSS-41	BPSS-42	BPSSE-41	CCE	BPSS-51	BPSS-52	BPSS-53	BPSS-E-51	BPSS-55
3.1.Moral, ethical and cultural values	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓
3.2.Understanding social issues, problems and fields	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓
3.3. Cooperation, collaboration and participation	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
3.4. Ecological and sustainable development	-	-	✓	-	-	-	-	✓	-
3.5. Professional and social Responsibility.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.6 community Welfare and social wellbeing	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Programme Outcomes	Core	Core	Core	Elective	Elective
	BPSS - 61	BPSS - 62	BPSS - 63	BPSSE - 61	BPSSE - 62
3.1.Moral, ethical and cultural values	✓	-	✓	-	✓
3.2.Understanding social issues, problems and fields	✓	-	✓	-	✓
3.3. Cooperation, collaboration and participation	✓	✓	-	✓	-
3.4. Ecological and sustainable development	-	-	-	✓	-
3.5. Professional and social Responsibility.	✓	✓	✓	✓	✓
3.6 community Welfare and social wellbeing	✓	✓	✓	✓	✓



தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

தமிழியல் மற்றும் பண்பாட்டுப் புலம்

சென்னை - 15

பருவம் -1 (SEMESTER -1)

பாடப் பெயர் (Course Title)	:	தமிழ் - I (Tamil - 1)
பாடக் குறியீடு (Course Code)	:	BFTMS - 11
பாட கற்றல் அளவெண் (Course Credits)	:	4

பாட நோக்கங்கள்

1. தமிழ் இலக்கியங்களை அறிமுக நோக்கில் எடுத்துரைத்தல்
2. மொழித்திறன், மொழியறிவு, இலக்கியப் பொது அறிவு பெறும் வகையில் விவரித்தல்

பாடத்தினைப் படிப்பதால் விளையும் பயன்கள்

தமிழிலுள்ள சமய இலக்கியங்கள், சிற்றிலக்கியங்கள், மரபுக் கவிதை, புதுக் கவிதை, உரைநடை இலக்கியங்கள், மு.வ.வின் உரைநடைச் சிறப்புகள், பாரதிதாசனின் அமைதி நாடகச் சிறப்புகள் பற்றி மாணவர்கள் விரிவாக எடுத்துரைப்பார்கள்.

பிரிவு - 1 பன்னிரு திருமுறைகள்

தமிழில் சமய இலக்கியங்கள் - சமய இலக்கியத் தோற்றம், சமணமும் பௌத்தமும், சைவ சமய வளர்ச்சி, பன்னிரு திருமுறை பட்டியல் - திருஞானசம்பந்தர் தேவாரம் பாடல் சிறப்புகள். - (திருநாவுக்கரசரின் மாசில் வீணையும், நம்கடம்பனைப் பெற்றவள், சுந்தரர் - பித்தா பிறைசூடி, பொன்னார் மேனியனே, மாணிக்கவாசகர் - வானாகி மண்ணாகி, பால்நினைந்து ஊட்டும், திருமூலரின் ஒன்றே குலமும் ஒருவனேதேவனும், அன்பும் சிவமும் இரண்டென்பர், காரைக்காலம்மையார் - இன்று நமக்கெளிதே மாலுக்கும், அறிவானும் தானே அறிவிப்பான் .

பிரிவு - 2 நாலாயிரத் திவ்யப் பிரபந்தம்

முதல் மூன்று ஆழ்வார்கள் - பொய்கையாழ்வார் பாடல் - வையம் தகளியா வார்கடலே, பூத்ததாழ்வார் பாடல் - அன்பே தகளியா ஆர்வமே - பேயாழ்வார் - திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கெண்டேன், திருமழிசை ஆழ்வார் பாடல் - அன்பாய் ஆரமுதம் ஆவாய், நம்மாழ்வார் - இவையும் அவையும் உவையும், மதுரகவியாழ்வார் - நன்மையால் மிக்க நான்மறை,

குலசேகராழ்வார் - செல்வத்து அரம்பையர்கள், பெரியாழ்வார் - மாணிக்கம் கட்டி வயிரம் இடைகட்டி - ஆண்டாள் - மத்தளம் கொட்ட வரிசங்கம், தொண்டரடிப் பொடியாழ்வார் - பச்சைமா மலைபோல் மேனி, திருப்பாணாழ்வார் - கொண்டல் வண்ணனைக் கோவலனாய், திருமங்கையாழ்வார் - குலம்தரும், செல்வம் தந்திடும், அடியார்.

பிரிவு - 3

சீறாப்புராணம் (கதீசா கனவு கண்ட படலம்)

சீறாப்புராணம் - காப்பிய அமைப்பு, கதீசா கனவு கண்ட படலம், காப்பிய முன்கதைச் சுருக்கம், படலக் கதைச் சுருக்கம் - கதீசா கனவு கண்டு எழுதல் - கதீசா கண்ட கனவு, கதீசாவின் ஏமாற்றம் - கதீசாவின் இயல்பு நிலையில் மாற்றம் - ஒப்பனை துறந்த விரக்தி, பஞ்சணை பொருந்தா நிலை - கதீசாவின் புலம்பல் - விதவசம் பொருந்துமோ எனல், மாதுலன் வசனம் சிதையுமோ எனல், கதீசா தேம்புதல். - மெசறாவின் மடல் வருதல் - மைசறா எழுதிய பத்திரம், சித்திர வரிதொறும் முத்தமிடுதல், கடலில் தவிப்பார்க்குக் கிடைத்த மரக்கலம்.

பிரிவு - 4

தேம்பாவணி (காட்சிப் படலம்)

தேம்பாவணி - காப்பிய அமைப்பு, காட்சி படலம், காப்பிய முன்கதைச் சுருக்கம், படலக் கதைச் சுருக்கம், - கோவர் கூட்டம் வந்து காணுதல் - குழந்தை இயேசுவைத் தொழுதல், முல்லையார் தந்த முல்லை மாலை, பேரின்பத்தால் உயிர் ஊஞ்சலாடல் - கோவலர் போற்றி வாழ்த்துதல் - நீவிப் போன ஆட்டை மீட்கவோ உதித்தனை எனல், பிணிக் குலத்தக்கது உதித்த பெற்றி போற்றல், அன்னையையும் ஆண்டவரையும் வாழ்த்துதல் - கோவலர் செலுத்திய காணிக்கை - இடைச்சியர் மாலை சாத்தல், இடையர் தந்த பால் காணிக்கை, குழந்தை இயேசுவின் அருள்நோக்கு - ஓகனோடு ஓங்குதாயும் வாழ்த்தினாள் - அன்பால் பீறிட்ட ஆனந்தக் கண்ணீர் மழை, வேந்தரை நீக்கி ஆயரைத் தெரிந்ததென் எனல்.

பிரிவு - 5

முத்தொள்ளாயிரம் (யானை மறம் - மருப்பு ஊசி யாக, கொடிமதில் பாய்ந்துஇற்ற, அயிற்கதவம் பாய்ந்துழக்கி, கைக்கிளைப் பாடல்கள் - உழுத உழுத்தஞ்சேய், நாண் ஒருபால் வாங்க நலன் ஒருபால், ஆய்மணிப் பைம்பூண் எனத் தொடங்கும் பாடல்கள்)

நந்திக்கலம்பகம் (ஊசல், மறம் உறுப்பில் அமைந்த பாடல்கள்)

தமிழில் சிற்றிலக்கியங்கள் - சிற்றிலக்கியத் தோற்றம், சிற்றிலக்கிய வகைகள், கலம்பகம், பிள்ளைத்தமிழ் - முத்தொள்ளாயிரம் - நூல்பெயர் விளக்கம், அமைப்பு, யானை மறம் விளக்கம், கைக்கிளை விளக்கம், - முத்தொள்ளாயிரம் - யானை மறம் பாடல்கள் - பாண்டியன் யானை மறம் - ஒரு பாடல், சோழன் யானை மறம் - ஒருபாடல், சேரன் யானை மறம் - ஒரு பாடல் - முத்தொள்ளாயிரம் - கைக்கிளைப் பாடல்கள் - பாண்டியன் கைக்கிளை - ஒருபாடல், சோழன் கைக்கிளை ஒருபாடல், சேரன் கைக்கிளை ஒரு பாடல், - நந்திக்கலம்பகம் - ஊசல், மறம் - கலம்பக ஊறுப்புகள் 18 விளக்கம், ஊசல் உறுப்பில் அமைந்த பாடல், மறம் உறுப்பில் அமைந்த பாடல் - நந்திக்கலம்பகம், தலைவன் தலைவி கூற்று - தலைவன் கூற்றுப் பாடல், தலைவி கூற்றுப் பாடல்.

பிரிவு - 6

மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத்தமிழ் (அம்புலி பருவம்)

பிள்ளைத் தமிழ் விளக்கம் - பிள்ளைத் தமிழின் பத்துப் பருவங்கள், பிள்ளைத் தமிழுக்கு அம்புலி - விளக்கம், - சாமம் என்னும் வழிமுறை - சாமம் விளக்கம், சாமம் வழிமுறைப்பாடல் - தானம் என்னும் வழிமுறை - தானம் விளக்கம், தானம் வழிமுறைப் பாடல் - பேதம் என்னும் வழிமுறை - பேதம் விளக்கம், பேதம் வழிமுறைப் பாடல் - தண்டம் என்னும் வழிமுறை - தண்டம் விளக்கம், தண்டம் வழிமுறைப் பாடல்.

பிரிவு - 7

இக்கால மரபுக்கவிதைகளும் பாட்டு இலக்கியமும்

மரபுக் கவிதைகளும் பாட்டு இலக்கியமும் - மரபுக் கவிதைகள் விளக்கம், பாட்டுக்கள் - வள்ளலார், பாரதியார், பாரதிதாசன் - வள்ளலார் இராமலிங்க அடிகள் பாடல் - ஒருமையுடன் நினைது திருமலரடி... - பாரதியார் - யாமறிந்த மொழிகளிலே - பாரதிதாசன் - காலைஇளம் பரிதியிலே... நாமக்கல் கவிஞர், கவிமணி - நாமக்கல் கவிஞர் இராமலிங்கம்பிள்ளை பாடல் - தமிழனென்று சொல்லடா... - கவிமணி தேசிகவிநாயகம் பிள்ளை - புலர்ந்து விடியும் பொழுதினிலே...சுரதா, முடியரசன் - சுரதா - சுவரின்மேல் ஒட்டிக் கொண்டிருக்கும் - முடியரசன் - சாதியைத்தான் முன்வைத்துச் சான்றுகின்றார்.

கண்ணதாசன் - கேள்வி பிறந்தது அன்று, மருதகாசி - சமரசம் உலாவும் இடமே, பட்டுக்கோட்டையார் - சின்னப்பயலே சின்னப்பயலே...

பிரிவு - 8

புதுக் கவிதைகளும் ஐக்கக் கவிதைகளும்

புதுக்கவிதைகளும் ஐக்கக் கவிதைகளும் - புதுக் கவிதைகள் விளக்கம், - நா. காமராசன் - பாற்கடல் அமுதத்தை..., அப்துல் ரகுமான்- நாற்காலியாய் இருந்தவன் ..., மீரா - மூட்டை மூட்டையாய்..., சிற்பி - அகன்ற உலகு நான்..., இன்குலாப் - பதவியூர் போகும்..., மு. மேத்தா - என்னுடைய சம்பளநாளில்..., அபி - பகல்வெளியில் எங்கோ..., ஈரோடு தமிழன்பன் - நீலச் சேற்றில்..., சேசாலம் - மண்ணின் வெடிப்பை..., வைரமுத்து - அவிழ்ந்த கூந்தலை அள்ளிமுடிக்க..., ஐக்கக் கவிதைகள் - அப்துல் ரகுமான் - இரவெல்லாம் ..., அமுதபாரதி - எரியும் பிணங்கள், மித்ரா - பசித்த குழந்தைகள், அறிவுமதி - மரம் வெட்டிய..., கழனியூரன் - அன்புடைமை...

பிரிவு - 9

மு. வரதராசனாரின் “தமிழுக்கு முதல் இடம்”

தமிழில் உரைநடை வளர்ச்சி - உரைநடையின் தோற்றம், தமிழில் கட்டுரைகள், தமிழில் மணிப்பிரவாள நடை, தமிழில் தனித்தமிழ்நடை, - மு. வரதராசனார் உரைநடை,- மொழிப்பற்று நூல் அறிமுகம், தமிழுக்கு முதல் இடம் - கட்டுரை உட்பொருள் - தமிழுக்கு முதல் இடம் - தமிழ்நாட்டுக் கோயில்களில் வடமொழி, தமிழ் இசை கருநாடக இசையாக மாறிப்போனது, தமிழ் இசைக்கு முதல் இடம், ஆட்சித் துறையில் தமிழுக்கு முதல் இடம், ஆட்சிமொழி எவ்வழி பிறகுறைகள் அவ்வழி, இதழியல் துறையில் தமிழுக்கு முதல் இடம், ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளும் அமாவாசைச் சாமியார்களும்.

பிரிவு - 10

பாரதிதாசனின் “அமைதி” நாடகம்

தமிழில் உரைநடை நாடக வளர்ச்சி, - தமிழில் நாடகங்களின் தோற்றம், 20 ஆம் நூற்றாண்டில் தமிழ் நாடகங்களின் நிலை, முத்தமிழில் நாடகத்தமிழ் விளக்கம், மௌன மொழி உலகப் பொதுமொழி. - பாரதிதாசன் என்னும் நாடக ஆசிரியர் - புரட்சிக்கவிஞரின் நாடகப் புரட்சி, பிரெஞ்சு நாடகத் தாக்கம், அமைதியின் சிறப்பு - அமைதி நாடகக் கதைச் சுருக்கம் - அமைதி - களம் ஒன்று, களம் - இரண்டு, களம் மூன்று, களம் நான்கு, களம் ஐந்து, களம் ஆறு, களம் ஏழு, அமைதி நாடகத் திறனாய்வு.

பார்வை நூல்கள்:

1. மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காடெமி, புதுடெல்லி.
2. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
3. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.

Part-II English Syllabus for All UG Programmes
Semester-I
Foundation in English-I (Literature and Grammar)

Course Code: BFECS - 11

Credit: 4

Course Objectives

- To make the learners aware of the history of England
- To cultivate the creativity among the learners
- To improve the reading skills of the learners
- To enhance the vocabulary of the learners
- To make the learners read and write in English

Course Learning Outcomes

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- describe the history of England
- critically analyse the literary texts
- use the words correctly
- write in flawless English

Block-1 Brief History of England

Tudor England- Stuart England -Restoration England -Revolutions -Eighteenth Century- 19th Century Education- 20th Century

Block-2 Literary Texts

R.K. Narayan- *An Astrologer's Day* and Sarojini Naidu - *Bangle Sellers*

Block-3 Reading Comprehension

Definition of Comprehension- Types of Comprehension- Reading Materials-Vocabulary- Critical Reading- Effective Reading- Exercises

Block-4 Functional Grammars and Vocabulary

Parts of Speech- Tenses-Articles -Prepositions and Linkers –Punctuation-Common Mistakes -Polite Expression-Affixes

Block-5 Language Skills

Reading Skills: SQ3R Technique -Writing Skills -Dictionary Use

References:

1. Narayan R.K. *Short Story Collections*.
2. Sarojini Naidu. *Bangle Sellers*
3. Sinha C.A. Reading Comprehension. Prabhat Prakashan.
4. Xavier A.G. *An Introduction to the Social History of England*. Viswanathan S. Printers, Chennai. 2009.

Web Resources:

1. <https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106124/L01.html>
2. <https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106138/L46.html>
3. <https://www.coursera.org/lecture/multimodal-literacies/9-2-learning-to-read-reading-for-meaning-HdG3O>
4. <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107172/>



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE FIRST YEAR – I SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	:	PRINCIPLES OF POLITICAL SCIENCE
COURSE CODE	:	BPSS-11
COURSE CREDIT	:	4

COURSE OBJECTIVES

While studying the Principles of Political Science, the student shall be able:

- CO1: To describe the knowledge about the Meaning, nature, scope of Political Science and other social sciences
- CO2: Recognise the basic knowledge and concepts of State- and Welfare State, Development and the functions of State
- CO3: To determine the important concepts of Monarchy, Dictatorship, Aristocracy, Democracy and various forms of governments.
- CO4: To estimate the Meaning and definition-Essentials of a Good Constitution and Classification of Constitutions.
- CO5: To categorise the classification of sovereignty

BPSS – 11 - PRINCIPLES OF POLITICAL SCIENCE

BLOCK I INTRODUCTION

- Unit-1 Meaning nature and scope of Political Science and political science with other social sciences.
- Unit-2 Methods and Significance of Political Science
- Unit-3 Political Science as a Science or an Art - approaches to the study of Political Science.

BLOCK II THE STATE

- Unit-4 Origin, Meaning Definition and Elements of the State.
- Unit-5 Theories of the state
- Unit-6 Functions and limitations of the state.

BLOCK III SOVEREIGNTY

- Unit-7 Meaning, Definition, characteristics of sovereignty
- Unit-8 Classification of sovereignty
- Unit-9 Austin's theory of sovereignty

BLOCK IV CONCEPTS

- Unit-10 Law
- Unit-11 Liberty and Equality

- Unit-12 Justice
Unit-13 Rights and Duties
BLOCK V CONSTITUTION
Unit-14 Meaning and definition - Essentials of a Good Constitution
Unit-15 Salient features of constitution
Unit-16 Classification of Constitution

BOOKS RECOMMENDED

1. S.R .Myneni Political Science, Allahabad , law agency, January 2018
2. Kapur A.C. Principles of Political Science Paperback, S.Chand & Company Ltd, Ram Nagar, New delhi. 1 December 2010
3. Hari Hara Das, Bishnu Charan Choudhury, Political Theory, New Delhi: National Publishing House, 1999.
4. R.C.Aggarwal, Political Theory, New Delhi :S. Chand Limited, 2004.
5. Johari.,J.C. Principles of Modern Political Science, New Delhi: Sterling, 1989.
6. Thakurdas, F. Essays on Political Theory, New Delhi: Gitanjali, 1982.
7. Appadorai, A. The Substance of Politics, New Delhi: Oxford 1996.

Web Link:

1. <https://youtu.be/RvQhoxPzGF4>
2. <https://youtu.be/Ck87nSn9Fcs>
3. <https://youtu.be/IwNarlcGeZY>
4. https://youtu.be/vq2Q1_v6TNU
5. <https://youtu.be/l4dfL6PVUjI>

COURSE OUTCOMES

After completion of the Course, the student will be able:

- COC1: Relate the basic knowledge of the concept, methods and approaches of political science.
- COC2: Describe the merit of theories of the origin of the state and worth of the divine, force, social contract and kinship theory.
- COC3: Analyze the values of rights and duties liberty, law and justice.
- COC4: Summarise the Meaning, definition, classification and essentials of a Good Constitution.
- COC5: Enumerate basic concepts of Liberty, Equality, Rights, Law and Justice



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE FIRST YEAR – I SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : ORGANS OF GOVERNMENT
COURSE CODE : BPSS-12
COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Organs of Government, the student shall be able:

- CO1: To describe the knowledge about the Organs of Government Legislature, Executive Judiciary.
- CO2: To identify the basic knowledge and concepts of Forms of Government.
- CO3: To compare the Modern Classification of Democracy and Dictatorship.
- CO4: To correlate the important concepts of Unitary, Federal, Parliamentary and Presidential form of Government.
- CO5: To explain the Electorate concepts of Universal Adult Franchise, Women suffrage, Election and Methods.

BPSS – 12 – ORGANS OF GOVERNMENT

BLOCK I ORGANISATION OF GOVERNMENT

- Unit-1 Legislature
Unit-2 Executive
Unit-3 Judiciary

BLOCK II FORMS OF GOVERNMENT I

- Unit-4 Aristotle's Classification of governments
Unit-5 Modern Classification of government
Unit-6 Dictatorship

BLOCK III FORMS OF GOVERNMENT – II

- Unit – 7 Unitary Form of Government
Unit – 8 Federal Form of Government
Unit - 9 Parliamentary and Presidential form of Government

BLOCK IV ELECTORATE

- Unit-11 Universal Adult Franchise
Unit-12 Women suffrage
Unit-13 Election and Methods

BLOCK V CITIZENSHIP

Unit-14	Citizenship
Unit-15	Public Opinion
Unit-16	Pressure groups
Unit-17	Political Parties

BOOKS RECOMMENDED

1. Kapoor A. C. Principles of Political Science, Paperback, Chand & Company Ltd Ram Nagar, New Delhi. 1 December 2010
2. Friedrich C.J Constitutional Government and Democracy, New Delhi, Oxford University Press,1989.
3. Appadurai. A, Substance of Politics, Delhi, Oxford University1998.
4. Corry J,A, Abraham Elements of Democratic Government, Oxford University Press,1965. New York
5. Mahajan V.D, Principles of Political Science,, New Delhi,; S. Chand And Company,1994

Web Links:

1. <https://youtu.be/G4qVLPFGuvY>
2. <https://youtu.be/8PCeZJbw40M>
3. <https://youtu.be/TTDOlh0Gf1A>
4. https://youtu.be/3a4akfp_5rw
5. <https://youtu.be/JF1SInK5uluk>

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, the students will be able

- COC1: Explain the basic concept of the organs of Government and the functions of the legislative, Executive and Judiciary.
- COC2: Describe the usefulness of forms of government and the classification and functions of the government.
- COC3: Discuss the worth of the governments and service of the unitary, federal parliamentary and presidential form of government.
- COC4: Examine about the effect of the electoral system and Universal adult franchise, women suffrage and election methods.
- COC5: Interpret the importance of the citizenship, public opinion and agencies, pressure groups and political parties.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE FIRST YEAR – I SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	:	PRINCIPLES OF PUBLIC ADMINISTRATION
COURSE CODE	:	BPSSE-11
COURSE CREDIT	:	3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Principles of Public Administration the student shall be able:

- CO1: To illustrate about the Meaning, Nature and Scope of Public Administration and Private Administration.
- CO2: To assess the basic knowledge and concepts of Organization, Bases of organization and Principles of Organization.
- CO3: To recognise the important concepts of Chief Executive, Line, Staff and Auxiliary Agencies, departments Public corporations and Independent Regulatory commissions.
- CO4: To examine the Meaning and nature of Management, Planning, Decision, making, Communication Leadership and Public Relations.
- CO5: To evaluate the control over public administration

BPSSE – 11 – PRINCIPLES OF PUBLIC ADMINISTRATION

BLOCK I CONCEPT OF PUBLIC ADMINISTRATION

- Unit-1 Meaning, Nature and Scope of Public Administration and Private Administration
- Unit-2 Public Administration Art or Science
- Unit-3 Public Administration and its relations with other administration
- Unit-4 Approaches to Public Administration.

BLOCK II ORGANISATION

- Unit-5 Organisation – Bases of organization, types of organisation
- Unit-6 Principles of Organisation
- Unit-7 Integration, Disintegration, Centralisation and Decentralisation

BLOCK III

- Unit-8 Chief Executive – Types of Chief Executive
- Unit-9 Line, Staff and Auxiliary Agencies
- Unit-10 Departments – Public corporations
- Unit-11 Independent Regulatory commissions
- Unit-12 Boards and commissions

BLOCK IV NATURE OF MANAGEMENT

- Unit-13 Planning
- Unit-14 Decision -making
- Unit -15 Communication
- Unit-16 Leadership
- Unit-17 Public Relations

BLOCK V CONTROL OVER PUBLICADMINISTRATION

- Unit-18 Legislative control
- Unit-19 Executive control
- Unit-20 Judicial control

BOOKS RECOMMENDED

1. Avasthi, A and Maheshwari, S R (2013) Public Administration. Lakshmi Narain Agarwal: Agra
2. Bhambri,C.P.(2010)PublicAdministrationTheoryandPractice(21stEdition). Educational Publishers: Meerut
3. Avasthi, A. and Maheswari, S.R.-Public Administration
4. Tyagi, A.R.-Principles and Practice of Public Administration
5. Vishnoo Bhagwan and - Public Administration, S. Chand &Vidya Bhusan Co., New Delhi1994.
6. Bhambhri, C.P.- Public Administration – Theory and Practice, Jain Prakash, Nath & Co., Meerut, 2002.

Web Links:

1. <https://youtu.be/NNh-MtKog90>
2. https://youtu.be/Z_Zt3jkyMvo
3. <https://youtu.be/QSu7KBBY2jA>
4. <https://youtu.be/2Ry3YhY12tY>
5. <https://youtu.be/NNh-MtKog90>

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, the students will be able

- COC1: Accumulate their expertise on Principles of Public Administration.
- COC2: Explain the basic concept of public administration and relations with other
- COC3: Describe the benefit of the base and principles of organisation and usage of the components.
- COC4: Summarise knowledge of the power of chief executive and service of the line, staff and auxiliary agencies and usage of the department, public corporation and committees.
- COC5: Develop abilities utility of the planning, decision-making and effectiveness of the communication and leadership.



தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

தமிழியல் மற்றும் பண்பாட்டுப் புலம்

சென்னை - 15

பருவம் -2 (SEMESTER -2)

பாடப் பெயர் (Course Title)	:	தமிழ் - I (Tamil - 1)
பாடக் குறியீடு (Course Code)	:	BFTMS - 21
பாட கற்றல் அளவெண் (Course Credits)	:	4

பாட நோக்கங்கள்

1. தமிழ் இலக்கியங்களை அறிமுக நோக்கில் எடுத்துரைத்தல்
 2. மொழித்திறன், மொழியறிவு, இலக்கியப் பொது அறிவு பெறும் வகையில் விவரித்தல்
-

பாடத்தினைப் படிப்பதால் விளையும் பயன்கள்

1. தமிழ் உரைநடை பற்றியும், ஜெயகாந்தனின் சிறுகதைகள் பற்றியும் எடுத்துரைப்பர்.
 2. தமிழ் பற்றியும் அலுவலகத் தொடர்பு மடல்கள் எழுதுவது எப்படி என்பது பற்றியும், மொழியை திறம்பட எவ்வாறு பயன்டுத்துவது என்பது பற்றியும் எடுத்துரைப்பர்.
-

பிரிவு - 1

ஜெயகாந்தனின் “நான் இருக்கிறேன்” - சிறுகதை

தமிழ் உரைநடையில் சிறுகதை வளர்ச்சி - தமிழில் கதை இலக்கியத் தோற்றம், தமிழ்ச் சிறுகதைகளின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், சிறுகதை இலக்கணம் - தமிழ்ச் சிறுகதைகளில் ஜெயகாந்தன் - ஜெயகாந்தன் சிறுகுறிப்பு - கதை அரங்கம் அறிமுகம், நான் இருக்கிறேன் கதைச் சுருக்கம் - நான் இருக்கிறேன் சிறுகதை - வியாதிக்காரன் அனுபவங்கள், சாகக் கற்றுக்கொடுத்த நொண்டி, வாழக் கற்றுக்கொடுத்த வியாதிக்காரன், நான் இருக்கிறேன் அம்மா, - நான் இருக்கிறேன் - சிறுகதைத் திறனாய்வு.

- பிரிவு - 2** **வா.செ.குழந்தைசாமியின் அறிவியல் தமிழ் ஆக்கம் இற்றை நிலை**
 அறிவியல் தமிழ் - இயற்றுதல் அறிந்தோம் புனைதல் இல்லை - தமிழில் அறிவியல் இலக்கியம் படைப்போம் - வா.செ. குழந்தைசாமி - அறிமுகம் - அறிவியல் தமிழ் - எந்தத் துறைகளைக் குறிக்கும் - அறிவியல் தமிழை உள்ளடக்கியது - தோற்றம் - கலைச்சொல்லாக்கப் பணி - விடுதலைக்குமுன் - விடுதலைக்குப்பின் - பாடநூல் நிறுவனத்தின் பங்கு - பதிப்பகங்களின் பங்கு - பல்கலைக்கழகங்களின் பங்கு - இதழ்களின் பங்கு - இலங்கைத் தமிழரின் பங்கு - கருத வேண்டியவை.
- பிரிவு - 3** **சமய இலக்கியக் காலம் (கி.பி.700 - கி.பி 1100)**
 தமிழில் சமய இலக்கியங்கள் - சமண இலக்கியத் தோற்றம் - பௌத்த இலக்கியத் தோற்றம் - தமிழில் பௌத்த இலக்கியங்கள் - வைணவ இலக்கியங்கள் - சைவ இலக்கியத் தோற்றம் - தமிழில் சைவ இலக்கியங்கள் - வைணவ இலக்கியத் தோற்றம் - தமிழில் வைணவ இலக்கியங்கள் - தமிழில் இசுலாமிய இலக்கியங்கள் - தமிழில் கிறிஸ்தவ இலக்கியங்கள்.
- பிரிவு - 4** **சிற்றிலக்கியக் காலம் (கி.பி. 700 - கி.பி. 1400)**
 சிற்றிலக்கியத் தோற்றம் - சிற்றிலக்கிய வகைகள் - இலக்கண நூல்கள் - உலா - கலம்பகம் - பரணி - பிள்ளைத்தமிழ் - கோவை - தூது.
- பிரிவு - 5** **உரையாசிரியர்கள் காலம் (கி.பி. 1200 கி.பி. 1800)**
 உரைநூல்களின் தோற்றம் - பயன்கள் - உரை வகைகள் - நக்கீரர் - இளம்பூரணர் - பேராசிரியர் - சேனாவரையர் - நச்சினார்க்கினியர் - கல்லாடர் - தெய்வச்சிலையார் போன்றோர் - அடியார்க்கு நல்லார் - பரிமேலழகர் - பிரபந்த உரையாசிரியர்கள் - நன்னூல் உரையாசிரியர்கள் .
- பிரிவு - 6** **புத்திலக்கியக் காலம் (கி.பி. 1800 - கி.பி 2000)**
 தமிழில் புதினம் - தமிழில் சிறுகதை - தமிழில் புதுக்கவிதைகள் - தமிழில் உரைநடை நாடகங்கள் - புதினங்கள் - சிறுகதைகள் - இலக்கியங்கள் - மரபுக் கவிதை இலக்கியங்கள் - புதுக்கவிதை இலக்கியங்கள் - தமிழில் ஐக்கூக் கவிதைகள்.
- பிரிவு - 7** **கருத்துப் பரிமாற்ற மொழித்திறன்**
 கருத்து விளக்கக் கட்டுரைகள் - செய்திக் கட்டுரைகள் - சொற்பொழிவு - குழு விவாதங்கள் - நண்பர்களுடன் உரையாடும் திறன் - கணினித் தமிழ் - கட்டுரை - பெண்ணியம் - தலைப்பு - தேர்ந்தெடுக்கும் முறை - தகவல்கள் சேகரிக்கும் முறை - தகவல் திரட்டல் - நகைச்சுவைத் திறன் - அவை அறிதல் - உச்சரிப்புக் கவனம் - குழு விவாத அமைப்பும் குறிக்கோளும் - உரையாடலில் - சுயபுராணம் தவிர்த்தல் - உடன்பட வைக்கும் நாகரிக உத்தி .
- பிரிவு - 8** **அலுவலகத் தொடர்பு மடல்கள்**
 நட்புறவு மடல்கள் - வேண்டுகூல் மடல்கள் - குறை தெரிவிக்கும் / புகார் மடல்கள் - கருத்து மடல்கள் - விண்ணப்ப மடல்கள் - அலுவலகத் தொடர்பு மடல்கள் - விண்ணப்ப மடலின் படிநிலைகள் - தன்குறிப்பு விவரங்கள் - விண்ணப்ப மடலின் வடிவமைப்பு - விண்ணப்ப மடல் எழுதும் முறை - குறிப்பு - வரைவு - கடிதம் - குறிப்பு மடல் - அலுவலக ஆணை - நேர்முகக் கடிதம்.
- பிரிவு - 9** **எழுத்து - சொல் பிழைகளும் திருத்தமும்**
 ஒலி மயக்கம் தரும் எழுத்துக்கள் - ர,ற ஒலி மயக்கம் - ந, ன, ண ஒலி மயக்கம் - ல,ள,ழ,ஒலி மயக்கம் - சொல் முதலில் வரும் எழுத்து மரபுகள் - சொல் இடையில் வரும் எழுத்து மரபுகள் - சொற்களின் சந்திப்பு மரபுகள் - வேற்றுமைப் புணர்ச்சியும் அல்வழிப் புணர்ச்சியும் - உயிர்முன் உயிர் புணர்தல் - குற்றியலுகரப் புணர்ச்சி - வல்லின ஒற்று மிகும் இடங்களும் மிகா இடங்களும்.
- பிரிவு - 10** **இலக்கிய அறிவு வினா விடை**
 பாடப்பகுதி தொடர்பானவை - பொதுவான தமிழ் இலக்கியம் தொடர்பானவை.

பார்வை நூல்கள்:

1. மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி.
2. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
3. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
4. தமிழண்ணல், இனிய தமிழ்மொழியின் இயல்புகள் -1,2,3 பகுதிகள், மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
5. முத்து – கண்ணப்பன்,தி.. தமிழில் தவறுகளைத் தவிப்போம், பாரிநிலையம், 184, பிராட்வே, சென்னை.
6. கீ. இராமலிங்கனார், தமிழில் எழுதுவோம், கழக வெளியீடு, சென்னை.
7. செ. முத்துவீராசாமி நாயுடு, ஆவணங்களும் பதிவுமுறைகளும், கழக வெளியீடு, சென்னை.
8. டாக்டர் ச. பாலசுப்பிரமணியன், தகவல் தொடர்புக் கல்வி, மாநிலப் பள்ளிசாராக் கல்விக் குருவூலம், சென்னை.
9. எஸ். கலைவாணி, இதழியல் உத்திகள், பராசக்தி வெளியீடு, குற்றாலம்.
10. டாக்டர் அ. சாந்தா, டாக்டர் வீ. மோகன், மக்கள் ஊடகத் தொடர்பியல் புதிய பரிமாணங்கள், மீடியா பப்ளிகேஷன்ஸ், மதுரை.
11. பி.எஸ். ஆச்சார்யா, உயர்வுதரும் உரையாடல்கலை, நர்மதா பதிப்பகம், சென்னை.
12. மு. முத்துக்காளத்தி, பேசுவது எப்படி, கண்ணம்மாள் பதிப்பகம், பாரி நிலையம், சென்னை.

Part-II English Syllabus for All UG Programmes
Semester-II
Foundation in English-II (Literature and Use of English)

Course Code: BFEGS - 21

Credit: 4

Course Objectives

- To cultivate the creativity among the learners
- To improve the reading skills of the learners
- To enhance the vocabulary of the learners
- To develop pronunciation skills
- To imbibe the use of internet for developing language skills

Course Learning Outcomes

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- critically evaluate the literary texts
- read the passages effectively
- speak with good accent
- communicate through online

Block-1 Literary Texts

Rabindranath Tagore's *Sacrifice* and John Donne's *The Sun Rising*

Block- 2 Reading Comprehension

Reading passages-Preparing a glossary from passage- reading the meaning- respond to questions

Block- 3 Vocabulary and Grammar

Synonyms and Antonyms- Homophones-Making of Nouns-Making of Adjectives-Compound Words-Phrases and Idioms-Words often confused-Spelling- Tenses

Block-4 Pronunciation and Spoken English

Importance of English-Pronunciation: An Exposition-Speech Sounds-Sounds and Spelling: The Relationship-Attributes of Good Speech-Dialogue Situations/ Situational Dialogues

Block-5 The Internet English

Email-Chat Groups-Virtual Words-The Web-Commentary

References:

1. Balasubramanian T. *English Phonetics for Indian Students-A Workbook*. 2016.
2. Daniel Jones. *Cambridge English Pronouncing Dictionary*. Cambridge University Press, 2011.
3. Tagore, Rabindranath. *Sacrifice and Other Plays*. Niyogi Books, 2012.

Web Resources:

1. <https://www.poetryfoundation.org/podcasts/75363/the-sun-rising>
2. <https://nptel.ac.in/courses/109/103/109103135/>
3. <https://nptel.ac.in/content/storage2/courses/109106085/downloads/03-%20Phonetics%20and%20Phonology-%20week%203.pdf>
4. <https://nptel.ac.in/courses/109/106/109106085/>
5. <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107172/>



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE FIRST YEAR – II SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	:	MODERN GOVERNMENTS- I
COURSE CODE	:	BPSS - 21
COURSE CREDIT	:	4

COURSE OBJECTIVES

While studying the Modern Governments-I, the student shall be able:

- CO1: To explain the knowledge about the Definition, Types and Constitutional Governments.
CO2: To trace the basic information the Salient Features, The Executive, Monarchy, Prime Minister, Cabinet and Judiciary
CO3: To recognize the important concepts of Salient Features, Federalism, President, The Theory of Separation of Powers and Checks and Balances, Party System.
CO4: To examine the Main features of the Constitution
CO5: To categorise the party system in different governments of the world.

BPSS – 21 – MODERN GOVERNMENTS

BLOCK I - CONSTITUTION

- Unit - 1 Definition, Types – Constitutional Governments – Classification of Governments
Unit - 2 Parliamentary System - Presidential System
Unit - 3 Unitary - Federal form of governments
Unit - 4 Separation of Powers

BLOCK II - CONSTITUTION OF U.K.

- Unit - 5 Salient Features of British administrative system
Unit - 6 The Executive – Monarchy
Unit - 7 Prime Minister and Cabinet
Unit - 8 The Legislature – Parliament – House of commons and House of Lords
Unit - 9 Judiciary

BLOCK III – RULE OF LAW AND SEPARATION OF POWERS

- Unit - 10 Rule of Law and separation of powers
Unit - 11 British Civil services
Unit - 12 Party System and Pressure Groups

BLOCK IV - CONSTITUTION OF U.S.A.

- Unit - 13 Salient Features - Federalism
Unit - 14 President

- Unit - 15 Congress – House of Representatives and Senate
- Unit - 16 Federal Judiciary – Supreme Court – Judicial Review
- Unit - 17 The Theory of Separation of Powers - Checks and Balances – Party System

BLOCK V - CONSTITUTION OF FRANCE

- Unit - 18 Main features of the Constitution
- Unit - 19 President of the Republic of France
- Unit - 20 Prime Minister- Parliament- law making Procedure
- Unit - 21 Judiciary- Administrative Law
- Unit - 22 French Party System

BOOKS RECOMMENDED

1. R. Hague and M. Harrop, Comparative Government and Politics: An Introduction, 5th edn., New York, Palgrave, 2000
2. G. Almond, Harper/ Collins, et.al, Comparative Political Today: A worldview
3. 7th edn., New York . London, 2000.
4. U.N. Gupta, Select world Constitution, New Delhi, Atlantic, 2009..

Web Links:

1. <https://youtu.be/3YgpWYHJne8>
2. <https://youtu.be/PiKImvRE-LI>
3. <https://youtu.be/36BA3bNY3qY>
4. https://youtu.be/ZkgZ4zyG_SY
5. <https://youtu.be/XbYLinvaTH8>

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, The students will be able

- COC1: Describe the basic salient features of the constitution and value of rule of law, separation of powers and administrative law, convention and usages.
- COC2: Define the usefulness of the salient features of the UK constitution and relevance of the legislative, executive and judiciary.
- COC3: Analyse the power of the president and senate of U.S.A and the utility of judiciary review, check and balances.
- COC4: Evaluate the value of features of the French constitution and effect of the president of the republic, law making procedure and party system.
- COC5: Interpret the use of intelligence or reason to arrive at ideas which will best provide for the common welfare.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE FIRST YEAR – II SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : WESTERN POLITICAL THOUGHT-I
COURSE CODE : BPSS-22
COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Western Political Thought - 1, the student shall be able:

- CO1: To Analyse the thoughts of Plato: Plato's theory of State, the Statesman and the Laws.
- CO2: To Find The Basic Theory of Machiavelli: Life History, The Method Of Machiavelli – Human Nature, The Prince , Separation of Politics From Ethics And Religion
- CO3: To Explain the Aristotle's View's on Family And Property And Aristotle's Theory Of Revolution
- CO4: To Identify The Important Concepts of T.Hobbes, J.Locke And Rousseau, Works, Human Nature, The State Of Nature and The Contract of Rousseau and Theory of General Will.
- CO5: To Absorb St.Aquinas: Life History Aquinas on The State And Government, The Nature of Law, State and Church And Property and Slavery.

BPSS – 22 – WESTERN POLITICAL THOUGHT

Block I	Classical Thought
Unit-1	Nature, Scope and importance of Political thought, Greek Political Legacy and Classical Thought
Unit-2	Plato; life and works of Plato, theory of state, concept of justice and rule by philosophers
Unit-3	Aristotle: nature of state, classification of government, slavery and revolutions
Unit - 4	Cicero: origin of state, conception of law, justice, liberty and equality
Block II	Social Contract Theory
Unit-5	T.Hobbes: state of nature, social contract, sovereignty, divine origin and absolutism
Unit-6	J.locke: state of nature, social contract, sovereignty, individualism and property
Unit - 7	J.J. Rousseau: state of nature, social contract, sovereignty and general will
Block III	Medieval Political Theory
Unit-8	St. Augustine; works on Augustine, doctrine of two cities, his views on justice, slavery, property and universal peace.
Unit-9	Niccolo Machiavelli; prince and discourses, views on human

nature.
Unit-10 Niccolo Machiavelli; rule of diplomacy, types of government, monarchism and republicanism, separation politics from ethics.

Block IV Individualists

Unit-11 Montesquieu; spirits of law, separation of power and appropriate laws

Unit-12 Thomas H.Green- oxford idealism, nature of rights and obligation, freedom, views on war and internationalism.

Unit-13 Jeremy Bentham: nature of state, principle of utility, sources of pleasure and pain.

Unit-14 J.S.Mill: liberal traditions, individualism, liberty, democracy majoritarian rule.

Block V Marxist Ideology

Unit-15 Marxist Ideology - I

Unit-16 Marxist Ideology - II

Books Recommended:

1. Urmila Sharma, S.K. Sharma, Western Political Thought, Volume 1, Atlantic Publishers &Dist, 2006.
2. Jha, Western Political Thought: From Plato to Marx, Pearson Education India.
3. Sukhbir Singh, History of Political Thought, Rustogi Publications, New Delhi, 1993
4. Bennett, Jonathan, 'A Study of Spinoza's Ethics', Indianapolis: Hackett Publishing, 1984
5. J.H. Hallowell, 'Main Currents in Modern Political Thought', Holt, New York, 1960.

Web Links:

1. <https://youtu.be/tiW5B22pCLl>
2. https://youtu.be/uHHG6q_lg88
3. <https://youtu.be/fWb-xxxio6w>
4. <https://youtu.be/5CaWICBLVew>
5. <https://youtu.be/5oj40qKeMPw>

COURSE OUTCOMES

After completion of this paper, the students will be able to

- COC1: Explain the theory of state, philosophy of king and effect of the statement, law and Plato view's on law.
- COC2: Assess the value of the works of Aristotle and impact of the Aristotle views on government's family property and revolution.
- COC3: Examine the significance of the human and nature and prince of the Machiavelli and relevance of the separation of politics from ethics and religion.
- COC4: Evaluate the effectiveness of the views on general will of Rousseau and importance of the social contract states and government.
- COC5: Describe the utility of Bentham and Liberty on J.S. Mill and advantage of estimate, government on Bentham also, the value of proportional and representation of government.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE FIRST YEAR – II SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	:	HUMAN RIGHTS IN INDIA
COURSE CODE	:	BPSSE - 21
COURSE CREDIT	:	3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Human Rights in India the student shall be able:

- CO1: To express the Constitutional Perspective, Fundamental Rights and Directive Principles and Statutory protection of Human Rights in India
- CO2: To define the Human rights violations against Women and Children
- CO3: To discuss the importance of the Political, Economic and Health issues
- CO4: To illustrate the Human rights and Criminal Justice system
- CO5: To analyse the Human rights mechanisms in India

BPSSE – 21 – HUMAN RIGHTS IN INDIA

BLOCK I THEORIES OF HUMAN RIGHTS

- Unit-1 Meaning , nature and scope of Human Rights
- Unit-2 Theories of Human Rights and Human Duties
- Unit-3 Need for the study of Human Rights.

BLOCK II INDIAN CONSTITUTION AND HUMAN RIGHTS

- Unit-4 Indian Constitution and Human Rights and Fundamental Rights
- Unit-5 Directive Principles of State Policy
- Unit-6 Constitutional Remedies of Human Rights.

BLOCK III UNITED NATIONS AND HUMAN RIGHTS

- Unit-7 United Nations and Human Rights
- Unit-8 Universal Declaration of Human Rights (UDHR)
- Unit-9 National Commission on Human Rights
- Unit-10 State Human Rights Commission
- Unit-11 Human Rights Courts

BLOCK IV COMMUNAL VIOLENCE IN INDIA

- Unit-12 Communal violence in India
- Unit-13 Violation of Women's rights
- Unit-14 Violation of Child Rights
- Unit-15 Suspension of Human Rights during Emergency

BLOCK V HUMAN RIGHTS AND CIVIL SOCIETY

- Unit-16 Human Rights and Civil Society Organisations
Unit-17 Promotion of Human Rights
Unit-18 Challenges to Human Rights
Unit-19 Human Rights and Global perspectives

Books Recommended:

1. Chaudhary, Jayant, A Text Book of Human Rights, New Delhis, Dominant Publishers, 2000.
2. Sinha, P.C., India's Global Human Rights Obligations: A Status Report Part-I & II, New Delhi: Kanishka Publications, 2003.
3. Awasthi, Dr.S.K.Kataria, Law Relating to Protection of Human Rights, New Delhi, Orient Publishing company 2002.
4. Begum, S.Mehartaj, Begum, Human Rights in India Issues of Perspectives, New Delhi: APH publishing Corporation, 2000.
5. RachnaKausal, Women & Human Rights in India, New Delhi: Daya Publishers, 2004.
6. Mehta P.L. & Neenavarma, Human Rights under Indian Constitution, New Delhi: Deep & Deep publications 1999.
7. Paul, R.C. Situation of Human Rights in India, New Delhi, commonwealth publishers, 2000.

Web Links:

1. <https://youtu.be/CuQht9CqYb4>
2. <https://youtu.be/O9jhx0jGsFg>
3. https://youtu.be/IVRK5_qJgS8
4. <https://youtu.be/xmvBPRhTTCw>
5. <https://youtu.be/LRuNaOytpvM>

COURSE OUTCOMES

After completion of this paper, the students will be able to

- COC1: Describe the basic concept, significance, theories of Human Rights and need for the study of Human Rights.
- COC2: Examine the advantages of Indian constitution and Human Rights, Directive principles of state policy and constitutional remedies for the citizens of India.
- COC3: Assess the service of United Nations and Human Rights and also, the importance of universal declaration of Human Rights (UDHR) and commissions for national and state level of human rights.
- COC4: Evaluate the impact of the communal violence in India and the status of violation of women, children and suspension of human rights during emergency.
- COC5: Determine the significance of the Human Rights and civil society organisation and effect of the promotion and challenges of human rights on global perspectives.



தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

தமிழியல் மற்றும் பண்பாட்டுப் புலம்

சென்னை - 15

பருவம் - 3 SEMESTER -3

பாடப் பெயர் (Course Title)	:	தமிழ் - 2 (தமிழ் -2)
பாடக் குறியீடு (Course Code)	:	BFTMS - 31
பாட கற்றல் அளவெண் (Course Credits)	:	4

பாட நோக்கங்கள்

1. தமிழிலுள்ள சங்க இலக்கியம், காப்பிய இலக்கியம், நீதி இலக்கியம் குறித்து அறிமுக நிலையில் மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்வதோடு, தமிழ் இலக்கிய வரலாறு குறித்தும் அறிமுகம் செய்தல்

பாடத்தினைப் படிப்பதால் விளையும் பயன்கள்

1. தமிழிலுள்ள சங்க இலக்கியம், காப்பிய இலக்கியம், நீதி இலக்கியம் குறித்து அறிமுக நிலையில் மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்வதோடு, தமிழ் இலக்கிய வரலாறு குறித்தும் எடுத்துரைப்பார்கள். அறிமுகம் செய்தல்.

பிரிவு - 1 எட்டுத்தொகை - புறநானூறு

எட்டுத்தொகை அறிமுகம் - புறநானூறு - அதியமான் நெடுமானஞ்சியை ஔவையார் பாடியது(புறம். 91) - வேள் பாரியைக் கபிலர் பாடியது (புறம். 107) - வையாவிக் கோப்பெரும்பேகனைப் பரணர் பாடியது (புறம். 142) - பாண்டியன் ஆரியப்படை கடந்த நெடுஞ்செழியன் பாடல் (புறம். 183) - சேரமான் கணைக்கால் இரும்பொறை பாடல் (புறம். 74) - பொன்முடியார் பாடல் (புறம். 312) - ஔவையார் பாடல் (புறம். 91) - பெருங்கோப்பெண்டு பாடல் (புறம். 248)- கணியன் பூங்குன்றனார் பாடல் (புறம். 192) - நரிவெருஉத்தலையார் பாடல் (புறம். 195) - தொடித்தலை

விழுத்தண்டினார் பாடல் (புறம். 243) - பூதப்பாண்டியன் மனைவி பெருங்கோப்பெண்டு பாடல் (புறம். 248)

பிரிவு - 2

நற்றிணை, குறுந்தொகை

அகத்திணை பாடல்கள் - அன்பின் ஐந்திணை - நற்றிணை - குறுந்தொகை - பாடப்பகுதி - நற்றிணையில் குறிஞ்சி (1) - முல்லை (142) - மருதம் (210) - நெய்தல் (172) - பாலை (284) - குறுந்தொகையில் குறிஞ்சி (40) - முல்லை (167) - மருதம் (8) - நெய்தல் (290) - பாலை(135).

பிரிவு - 3

கலித்தொகை

கலித்தொகை - ஐந்திணை பாடிய புலவர்கள் - பாலைக்கலி (9)- பாலைபாடிய பெருங்கடுங்கோ - குறிஞ்சிக்கலி கபிலர் பாடல்(51) - நெய்தல்கலி நல்லந்துவனார் பாடல் (133).

பிரிவு - 4

பத்துப்பாட்டு - நெடுநல்வாடை

பத்துப்பாட்டு அறிமுகம் - நெடுநல்வாடை - இரண்டு களம் கொண்ட நாடகம் போன்றது - நெடுநல்வாடை - அகமா புறமா? - வாடைக்கால வருணனை - அரண்மனைத் தோற்றம் - அந்தப்புர அமைப்பு - அரசியின் இல்லமும் படுக்கையும் - புனையா ஓவியம் கடுப்ப அரசி - தோழியர், செவிலியர் அரசியை ஆற்றுதல் - உரோகிணியை நினைத்து அரசியின் பெருமுச்சு - பாசறையில் அரசன் - முன்னோன் முறைமுறை காட்டல் - நள்ளென் யாமத்தும் பள்ளிக்கொள்ளான் - நெடியவாடை - பிரிவுத்துயர்ப்படும் அரசிக்கு - பாசறையில் பணிகொட்டும் இரவிலும் தூங்காமல் புண்பட்ட வீரரைப் பார்க்கவந்த அரசனுக்கு நெடுநல்வாடை பெயர்ப்பொருத்தம்.

பிரிவு - 5

திருக்குறள்

பதினென்கீழ்க்கணக்கு - அறிமுகம் - திருக்குறள் - முப்பால் - பாடப்பகுதி - தீமையிலாத சொல்லுதல் வாய்மை - நெஞ்சமும் வாய்மையும் - வாய்மை எல்லா அறமும் தரும் - அகம் தூய்மை - முயற்சிப்பது சிறப்பு - முயற்சியில்லாதவனது நன்மை - வறுமைக்குக் காரணம் - முயற்சி விடற்பாலது அன்று - தலைவியின் குறிப்பினைத் தலைவன் அறிதல் - நாணமும் மகிழ்ச்சியும் அறிதல் - அயலவர்போல் சொல்லினும் குறிப்பறிதல் - அவள் நகைப்பின் நன்மைக் குறிப்பு - தோழி தனக்குள்ளே சொன்னது.

பிரிவு - 6

நாலடியார், பழமொழி நானூறு

செல்வம் சகடக்கால் போல வரும் - பெண் கல்வி - கல்வி அழகே அழகு - கல்வி கரையில் கற்பவர் நாள்சில - நாய் அனையார் கேண்மை - கால்கால்நோய் காட்டுவர் பொதுமகளிர் - குலவிச்சை கல்லாமல் பாகம்படும் - நாய் பெற்ற தெங்கம் பழம் - நுணலும் தன் வாயால் கெடும் - நிறைகுடம் நீர்த்நூம்பல் இல் - இறைத்தோறும் ஊறும் கிணறு

பிரிவு - 7

ஏலாதி, திரிகடுகம், ஆசாரக்கோவை

அன்புடையார்க்கு உள்ள ஆறு குணம் - எழுத்தின் வனப்பே வனப்பு - யாருக்கெல்லாம் ஈதல் வேண்டும்? திரிகடுகம் போலும் மருந்து - இம்மூன்றும் நன்மை பயத்தல் இல - இவர் மூவர் பெய் எனப் பெய்யும் மழை - முந்தையோர் கண்ட முறை - என்றும் அசையாத உள்ளத்தவர் - திறத்துளி வாழ்தும் என்பார் - பேதைகள் அல்லார் புகாஅர்.

பிரிவு - 8

இன்னா நாற்பது, இனியவை நாற்பது

கடனுடையார் காணப் புகல் - உணர்வார் உணராக்கடை - யாம் என்பவரொடு நட்பு - இளமையுள் மூப்புப் புகல் - தொன்மை உடையார் கெடல் - எனைமாண்பும் தான் இனிது - ஈதல் எத்துணையும் ஆற்ற இனிது -

திறம்தெரிந்து வாழ்தல் இனிது - அறிந்துஉரைத்தல் ஆற்ற இனிது - கற்றலின் காழ் இனியது இல்.

பிரிவு - 9

சிலப்பதிகாரம் - கனாத்திறம் உரைத்த காதை

சிலப்பதிகாரம் - அமைப்பியல் விளக்கம் - காப்பியக் கதைச் சூழல் - காதையின் கதைச்சுருக்கம் - அகனகர் வருணனை - மாலதி பாலளிக்கப் பாலகன் சோர்தல் - பாசண்டச் சாத்தற்குப் பாடு கிடந்த மாலதி - இடுபிணம் தின்னும் இடாகினிப் பேய் - பாசண்டச் சாத்தனின் அருளுதவி - தேவந்தி கதை - கண்ணகி தான்கண்ட கனவுரைத்தல் - பீடு அன்று - கோவலன் வருகை - சிலம்புள கொண்ம்.

பிரிவு - 10

மணிமேகலை - ஆபுத்திரன் திறம் அறிவித்த காதை

மணிமேகலை கர்ப்பிய அமைப்பு - முன்கதைச் சுருக்கம் - கதை நிகழும் சூழல் - காதையின் கதைச்சுருக்கம் - அபஞ்சிகள் மனைவி சாலி ஈன்ற குழவி - ஆ பாலுட்டி வளர்த்தல் - ஆ மகன் அல்லன் என் மகன் - ஆபுத்திரன் கல்வி கற்றல் - புலைசூழ வேள்வி - நள்ளிருளில் கொண்டு நடக்குவன் - நீ மகன் அல்லாய் நிகழ்ந்ததை உரையாய் - இதனொடு வந்த செற்றம் என்னை - சிறியை நீ, அவ ஆமகன் அதற்கு ஒத்தனை - ஆவொடு வந்த அழிகுலம் உண்டோ?.

பார்வை நூல்கள்:

1. புறநானூறு மூலமும் உரையும், (இரண்டு தொகுதிகள்) ஔவை சு. துரைசாமிப்பிள்ளை உரை, கழக வெளியீடு, சென்னை.
2. நற்றிணை மூலமும் உரையும், (இரண்டு தொகுதிகள்) ஔவை சு. துரைசாமிப்பிள்ளை உரை, அருணா பப்ளிகேஷன்ஸ், 13-1 உஸ்மான் சாலை, சென்னை.
3. குறுந்தொகை மூலமும் உரையும், டாக்டர் உ.வே. சாமிநாதையர் உரை, கவீர் அறக்கட்டளை, சென்னை.
4. கலித்தொகை மூலமும் உரையும், பெருமழைப்புலவர் பொ.வே. சோமசுந்தரனார் உரை, கழக வெளியீடு, சென்னை.
5. நெடுநல்வாடை மூலமும் உரையும், பெருமழைப்புலவர் பொ.வே. சோமசுந்தரனார் உரை, கழக வெளியீடு, சென்னை.
6. திருக்குறள் - பரிமேலழகர் உரையுடன், ஸ்ரீ காசி மடம், திருப்பனந்தாள்.
7. பதினென்கீழ்க்கணக்கு, நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் பிரைவேட் லிமிடெட், சென்னை.
8. மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி,
9. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
10. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.

Part - II English Syllabus for All UG Programmes
Semester-III
Foundation in English-III (Soft Skills)

Course Code: BFEGS - 31

Credit: 4

Course Objectives

- To cultivate the positive mind
- To improve body language
- To develop interview skills
- To prepare a comprehensive CV
- To enhance interpersonal skills

Course Learning Outcomes

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- approach the life positively
- communicate in good manner
- join in a team in working place
- develop an impressive CV
- express managerial skills

Block-1 Introduction to Soft Skills

Soft Skills: An Introduction – Definition and Significance of Soft Skills; Process, Importance and Measurement of Soft Skill Development- Self-Discovery: Discovering the Self; Setting Goals; Beliefs, Values, Attitude, Virtue. 3. Positivity and Motivation: Developing Positive Thinking and Attitude; Driving out Negativity; Meaning and Theories of Motivation; Enhancing Motivation Levels.

Block-2 Body Language & Etiquettes

Non-Verbal Communication: Importance and Elements; Body Language- Social and Business.

Block-3 Group Discussion & Interview Skills

Interviewer and Interviewee - in-depth perspectives- Before, During and After the Interview- Tips for Success- Meaning, Types and Models, Group and Ethical Decision-Making, Problems and Dilemmas in application of these skills.

Block-4 Preparation of Curriculum Vitae' (CV)

Definition of CV and its purposes- CV versus Resume- Rules- Covering Letter

Block-5 Emotional Intelligence Skills

Meaning, History, Features, Components, Intrapersonal and Management Excellence; Strategies to enhance Emotional Intelligence.

References:

1. Dhanavel S.P. *English and Soft Skills*. Orient Blackswan India, 2010.
2. Ghosh B.N. (Ed.) *Managing Soft Skills for Personality Development*. McGraw Hill India, 2012.

Web Resources:

1. https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19_hs33/preview
2. <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107121/>



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE SECOND YEAR – III SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : MODERN GOVERNMENTS –II
COURSE CODE : BPSS - 31
COURSE CREDIT : 4

COURSE OBJECTIVES

While studying the Modern Governments - II the student shall be able:

- CO1: To Describe Definition of Constitution, Meaning of State and the Administrative Law, Party system and Convention and Usages
- CO2: To explain the Salient Features, of Switzerland constitution Executive, Monarchy, Executive, Prime Minister and Cabinet, Parliament and usage of customs and conventions.
- CO3: To discuss the Salient Features, Federalism, President, Congress, Senate, Federal Judiciary, Judicial Review and Checks and Balances.
- CO4: To examine the referendum and recall in the switzerland political system
- CO5: To categorise the party system in Japan administrative system

BPSS – 31 – MODERN GOVERNMENTS – II

Block I	CONSTITUTION
Unit - 1	Constitution – Government
Unit - 2	Separation of Powers
Unit - 3	Rule of Law
Unit - 4	Administrative Law
Unit - 5	Party system
Block II	SWITZERLAND CONSTITUTION
Unit-6	Salient Features of the Switzerland Constitution - Fundamental Rights
Unit-7	Legislature
Unit-8	Executive
Unit-9	Judiciary
Unit-10	Local Self Government
Block III	DIRECT DEMOCRACY
Unit-11	Instruments and Working of Direct Democracy
Unit-12	Political parties
Unit-13	Working of Local government in Switzerland
Block IV	THE CONSTITUTION OF THE PEOPLE’S REPUBLIC OF CHINA
Unit-14	Chinese Constitution – Main Features - Rights and Duties
Unit-15	Legislature

Unit-16	Executive
Unit-17	Judiciary
Unit-18	Working of Local government in China
Block V	JAPANESE CONSITUTION
Unit-19	Japanese Political System - Salient Features
Unit-20	Legislative
Unit-21	Executive
Unit-22	Judicial Branches Powers and Functions
Unit-23	Political Parties - Public Services – Pressure Groups
Unit-24	Local government in Japan

Books Recommended:

1. Ghosh.S.K. and Rustomji.K.F., *Encyclopedia of Police in India*.
2. Fosdick, B. Raymond, *Police Administration*, Bibliolife Publishers.
3. Robert W. Taylor, Terrio Leonard and Swanson, R. Charles, (2016), *Police Administration – Structures, Processes and Behaviours*, Pearson Education.
4. *Report of the National Police Commission*, Central Government Publications.

Web Link:

1. <https://youtu.be/7eP78ywexYU>
2. <https://youtu.be/xBce-gGf9nM>
3. https://youtu.be/roZ_PYO7_PE
4. https://youtu.be/roZ_PYO7_PE
5. <https://youtu.be/tV3FvKojOs4>

COURSE OUTCOMES

After completing the course the student will be able to

- COC1: Review about the Constitution, Government, Separation of Powers, Rule of Law, Administrative Law and Convention and Usages.
- COC2: Explain the basic salient features of the Japan constitution
- COC3: Describe the china constitution and relevance of the legislative, executive and judiciary.
- COC4: Recognise the effectiveness of the direct democracy in Switzerland and significance of the referendum, initiative and recall of the Swiss.
- COC5: Analyse about the contemporary of local self-government in Japan – China - Swiss



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE SECOND YEAR – III SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : PUBLIC POLICY IN INDIA

COURSE CODE : BPSS - 32

COURSE CREDIT : 4

COURSE OBJECTIVES

While studying the Public Policy in India, the student shall be able:

CO1: To define meaning, nature, scope and significance of policy science.

CO2: To describe structure and process of policy formulation

CO3: To explain the monitoring of policy in policy implementation

CO4: To infer the different policies in India

CO5: To create space for understanding the policy evaluation.

BPSS – 32 – PUBLIC POLICY IN INDIA

Block I PUBLIC POLICY

Unit - 1 Meaning and structure of public policy

Unit - 2 Policy making procedure in India

Unit - 3 Policy implementation and evaluation

Block II TYPES OF POLICY- I

Unit – 4 Security and Defense Policy

Unit - 5 National Security Council

Unit - 6 Economic Policy

Unit - 7 Fiscal, EXIM and Economic Development in India

Block III TYPES OF POLICY- II

Unit – 8 Industrial Policy

Unit - 9 Agriculture & Food Policy

Block IV TYPES OF POLICY- III

Unit - 10 Language Policy

Unit -11 New Education Policy

Unit - 12 Population Policy

Block V SOCIAL WELFARE POLICIES & PROGRAMMES

Unit – 13 Social Welfare Policy

Unit – 14 Social Welfare Board

Unit – 15 Community Development Programme

- Unit – 16 Child and Women Development in India
Unit – 17 Welfare of the Disabled in India
Unit – 18 Social Welfare Scheme for Weaker Sections in India

Books Recommended:

1. Rajesh Chakrabarti, Kaushiki Sanyal, (2016), *Public Policy in India*, OISI.
2. HogWood, B. W. and L.Gunn, (1987), *Policy Analysis for the Real World*, London, Oxford University Press.
3. Anderson James E., (1975), *Public Policy Making*, New York, Preager.
4. Frohochk, Thomas A, (1992), *Public Policy: Scope and Logic*, New Delhi, Prentice Hall.
5. Birklard, Thomas A, (1997), *Introduction to the Policy Making: Theories, Concepts and Models of Public Policy Making*, New York, M.E.Sharpe.

Web Link:

1. <https://youtu.be/GM0S1dGD3JY>
2. <https://youtu.be/nhLsnpQnItk>
3. <https://youtu.be/VPHq1xyEBE>
4. <https://youtu.be/MB23f5ge2bk>
5. <https://youtu.be/asQszdqNMLA>

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, the students will be able

- COC1: Describe the meaning, nature and scope of policy science.
COC2: Examine the process of policy formulation
COC3: Enumerate the system and models, role of various agencies
COC4: Analysis the impact of Indian policies.
COC5: Evaluate understanding policy evaluation and ascertaining policy



தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
தமிழியல் மற்றும் பண்பாட்டுப் புலம்
சென்னை - 15

பருவம் -4 (SEMESTER -4)

பாடப் பெயர் (Course Title)	:	தமிழ் - 2 (தமிழ் -2)
பாடக் குறியீடு (Course Code)	:	BFTMS - 41
பாட கற்றல் அளவெண் (Course Credits)	:	4

பாட நோக்கங்கள்

1. தமிழிலுள்ள சங்க இலக்கியம், காப்பிய இலக்கியம், நீதி இலக்கியம் குறித்து அறிமுக நிலையில் மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்வதோடு, தமிழ் இலக்கிய வரலாறு குறித்தும் அறிமுகம் செய்தல்.

பாடத்தினைப் படிப்பதால் விளையும் பயன்கள்

1. தமிழிலுள்ள சங்க இலக்கியம், காப்பிய இலக்கியம், நீதி இலக்கியம் குறித்து அறிமுக நிலையில் மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்வதோடு, தமிழ் இலக்கிய வரலாறு குறித்தும் எடுத்துரைப்பார்கள்.
2. மரபுத் தொடர்கள், இணை மொழிகள் பற்றியும் எடுத்துரைப்பதோடு, ஓரங்க நாடகம், ஐக்கூ கவிதை படைக்கும் முனைப்பினையும் பெறுவார்கள்.

பிரிவு - 1 **சீவகசிந்தாமணி - குணமாலையார் இலம்பகம்**
சீவகசிந்தாமணி - காப்பிய அமைப்பு - முன்கதைச்சுருக்கம் - இலம்பகத்தின் கதைச்சுருக்கம் - கண்ணப் பூசல் - குணமாலையும் சுரமஞ்சரியும் பொழிலாடல் - சுரமஞ்சரி சூளுரை - கண்ணப்பொடியுடன் தோழியர் - மீன்கூழ் மாமதிபோல் சீவகன் - தோழியார் வேண்டல் - சீவகன் தீர்ப்புரை - வாரம் பட்டுழித் தீயவும் நல்லவாம் - வண்டுகளின் தீர்ப்பு - இடியுண்ட நாகம்போல் சுரமஞ்சரி - குணமாலையின் இனிய பண்பு.

பிரிவு - 2 **கம்பராமாயணம் - நகர்நீங்கு படலம்**
கம்பராமாயணம் - முன்கதைச்சுருக்கம் - படலத்தின் கதைச் சுருக்கம் - மகளிர் அவலம் - விலங்குகளின் அவலம் - பிற மக்களின் அவலம் - மரவுரியில் இராமன் - மனத்துயரில் சீதை - வருவென் ஈண்டு வருந்தலை நீ - தீய வெஞ்சொல் செவிசுடத் தேபுவாள் - என்னை என்னை இருத்தி என்றாய் - நின் பிரிவினுஞ் சுடுமோ பெருங்காடு - சீதையும் மரவுரி தரித்தல் - எல்லையற்ற இடர் தருவாய் என்றான்.

- பிரிவு - 3 சங்க காலம் (கி.மு. 300 – கி.பி. 100)**
முச்சங்க வரலாறு - சங்கம் இருந்ததா? இல்லையா? ஒரு சங்கம் இருந்ததற்கான சான்றுகள் - எட்டுத்தொகை நூல்கள் - பத்துப்பாட்டு நூல்கள் - சங்க காலம் ஒரு பொற்காலம்
- பிரிவு - 4 பதினெண் கீழ்க்கணக்குக் காலம் (கி.பி. 100 – கி.பி. 600)**
களப்பிரர் காலம் - தமிழக வரலாற்றின் இருண்ட காலம் - அகத்திணை நூல்கள் - புறத்திணை நூல்களில் போர் பற்றியது - அறநூல்கள்
- பிரிவு - 5 காப்பிய காலம் (கி.பி. 200 – கி.பி. 1100)**
தமிழின் முதல் காப்பியம் - இரட்டைக் காப்பியங்கள் - ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் - ஐஞ்சிறுங்காப்பியங்கள் - தமிழின் பிற காப்பியங்கள்.
- பிரிவு - 6 தமிழ் இலக்கியத்தில் சமணர், பௌத்தர் செல்வாக்கு**
தமிழகத்தில் சமணர் செல்வாக்கு - தமிழகத்தில் பௌத்தர் செல்வாக்கு
- பிரிவு - 7 மரபுத் தொடர்கள், இணைமொழிகள்**
எதிர்மறைக் குறிப்புத் தொடர் - இடக்கரடக்கல் - மங்கலவழக்குத் தொடர் - வசைமொழித் தொடர் - சுவைதரும் வெளிப்பாட்டுத் தொடர் - பிற மரபுத்தொடர்கள் - ஒருபொருள் இணைமொழிகள் - எதிர்நிலை இணைமொழிகள் - பிற இணைமொழிகள் - வட்டார இணைமொழிகள் - கிகர கீகார மொழிகள்.
- பிரிவு - 8 சொற்பொழிவுத்திறன் பயிற்சி**
இலக்கியச் சொற்பொழிவு - சமயச் சொற்பொழிவு - அரசியல் சொற்பொழிவு - பிற சொற்பொழிவுகள் - குறிப்புகள் சேகரித்தல் - கேளாரும் வேட்ப மொழியும் திறன் - நகைச்சுவைத் திறன் - ஈர்ப்புத் திறன் - அவிநயமும் உச்சரிப்பும்
- பிரிவு - 9 ஓரங்க நாடகம் படைக்கும் முயற்சி**
ஓரங்க நாடகம் எழுதும் படிநிலைகள் - நாடகக் கதையை முடிவுசெய்தல் - களம் பிரித்தலும் நிகழ்வுக் குறிப்பும் - உரையாடல் எழுதுதல் - நாடகப் பிரதியைச் செப்பனிடுதல் - நடிகர்கள் தேர்வு - ஒத்திகை முறைகள் - நாடக இயக்கம் - திட்டமிடுதலும் நிகழ்த்தலும் .
- பிரிவு - 10 ஐக்கூக் கவிதை புனையும் பயிற்சி**
ஈற்றடி இலக்கணம் - உள்ளடக்கப் பாடுபொருள் இலக்கணம் - வெளிப்பாட்டு உத்தி - இயற்கையைப் பாடும் ஐக்கூ - வாழ்வியல் ஐக்கூ - காதல் ஐக்கூ - சென்றியூ - எள்ளல் அல்லது நகைச்சுவை ஐக்கூ.

பார்வை நூல்கள்:

1. மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி,
 2. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
 3. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
 4. பி.எஸ். ஆச்சார்யா, உயர்வுதரும் உரையாடல்கலை, நர்மதா பதிப்பகம், சென்னை.
 5. மு. முத்துக்காளத்தி, பேசுவது எப்படி, கண்ணம்மாள் பதிப்பகம், பாரி நிலையம், சென்னை.
 6. பரட்டை, நடிக் நாடகம் எழுதுவது எப்படி? வைகறைப் பதிப்பகம், திண்டுக்கல். 1998
 7. சே. இராமாணுஜம், நாடகப் படைப்பாக்கம் அடித்தளங்கள், எட்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடுபதிப்புச் சூழல் நிதி வெளியீடு, தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர், 1994.
 8. சுஜாதா, ஹைக்கூ ஒரு அறிமுகம், பாரதி பதிப்பகம், 108 உஸ்மான் சாலை, தி. நகர், சென்னை, 1991.
 9. மேஜர் கதிர் மகாதேவன், ஐக்கூ நூறு, ஒப்பிலக்கியத்துறை, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை, 1994.
 10. நெல்லை ச. முத்து, தமிழில் ஹைக்கூ, அன்னம் வெளியீடு, சிவன்கோயில் தெரு, சிவகங்கை, 1994.
- திரு. பட்டாபி சீத்தாரமான், ஹைக்கூ வடிவக் கவிதைகள், காவ்யா, சென்னை.

Part-II English Syllabus for All UG Programmes
Semester-IV
Foundation in English (Writing Skills)

Course Code: BFECS - 41

Credit: 4

Course Objectives

- Train the learners to write the academic essays
- To make them learn different steps of writing
- To develop the learners' creativity
- To distinguish between fact and opinion, cause and effect, problem and solution, similarities and differences, general and specific ideas, and relevant and irrelevant information.
- To convey information through written language
- To involve in note- taking, gathering information, drafting, free-writing, revising, proofreading, and editing when engaged in writing.

Course Learning Outcomes

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- write without mistakes
- draft formal and informal letters
- take notes for writing purpose
- explain the tables/ pictures in words
- edit the written matters

BLOCK-01 Basic Writing Skills

Learn the basic paragraph structure: main idea, supporting sentences, use of examples, conclusion- Use basic sentence structures to write a paragraph; use cohesive devices to connect sentences in a paragraph; use transitional devices for cohesion and for contrast paragraph internally and between paragraphs (The above structures and devices to be consciously used in all writing tasks)- Understand and use text structures in paragraphs: sequencing, comparing and contrasting, relating cause and effect, problems and problem solving

BLOCK-02 Informal and Formal Communication

Write informal letters, applications, and official letters of request and denial- Write official e-mails, memos and notices

BLOCK-03 Note-Making and Summarising

Prepare notes from reading texts- Take notes from spoken texts-Summarize key ideas and information in organized points developed from the notes prepared

BLOCK-04 Study Skills (Information Transfer, Reference Skills)

Use charts, tables, other graphics and multimedia, as appropriate for the written texts, present summary to a group

BLOCK- 05 Technical Editing

Technical Editing – The Big Picture- Working Collaboratively- Organization: The Architecture of Information- Visual Design and Font Selection- Editing Methods – Then and Now- The Power of Grammar, Punctuation and Spelling- Basic Copyediting- proofreading -Ethical and Legal Issues

References:

1. Graham King. *Collins Improve your writing skills*
2. Norman Coe and Robin Rycroft. *Writing Skills A Problem Solving Approach*. CUP.
3. Robyn Najar and Lesley Riley. *Developing Academic Writing Skills*. Macmillan Publications.
4. Scheraga, Mona. *Practical English Writing Skills: A Complete Guide to Writing in English*

Web Resources:

1. <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107172/>
2. <https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104031/>
3. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec20_ma04/preview



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE SECOND YEAR – IV SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : ASIAN POLITICAL SYSTEM

COURSE CODE : BPSS - 41

COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Asian political systems, the student shall be able:

CO1: To identify the awareness about the Constitution.

CO2: To categorise the Types of Constitutional Governments, Classification of Governments, Parliamentary and Presidential, Unitary and Federal.

CO3: To Recognise the basic information and impression of Constitution of India, Salient Features, President, Prime Minister and Cabinet , Parliament , Judiciary and Supreme Court

CO4: To express the important concepts of Constitution of Malaysia, Salient Features Federalism, Federal Executive, Federal Parliament and Judiciary.

CO5: To summarise the features of Indian constitution.

BPSS – 41 – ASIAN POLITICAL SYSTEM

BLOCK I CONSTITUTION

Unit-1 Constitution: Definition, Types of Constitutional Governments

Unit-2 Classification of Governments: Parliamentary and Presidential,

Unit-3 Unitary and Federal

Unit-4 Separation of Powers

BLOCK II INDIAN CONSTITUTION

Unit-5 Salient Features of Indian constitution.

Unit-6 President

Unit-7 Prime Minister with Cabinet

Unit-8 Indian parliament

Unit-9 Indian Judiciary

Unit-10 Party System

BLOCK III MALAYSIA CONSTITUTION

Unit-11 Salient features and Federalism

Unit-12 Federal Executive

Unit-13 Federal Parliament

Unit-14 Judiciary

BLOCK IV CONSTITUTION OF CHINA

Unit-15 Main features of the Chinese constitution – rights and duties

Unit-16 Legislative and executive

Unit-17 Judiciary

Unit-18 Working of local government in China

BLOCK V JAPAN CONSTITUTION

Unit-19 Salient features of Japan

Unit-20 Legislative

Unit-21 Executive

Unit-22 Judiciary

Unit-23 Local Government in Japan

Books Recommended

1. R. Hague and M. Harrop, Comparative Government and Politics: An Introduction, 5th edn., New York, Palgrave, 2001.
2. G. Almond, Harper/ Collins, et.al, Comparative Political Today: A world View 7th edn., New York, London, 2000.
3. U.N. Gupta, Select world Constitution, New Delhi , Atlantic, 2009.

Web Link:

1. <https://youtu.be/MkmKGRoF2uU>
2. <https://youtu.be/7wRqHNJq3D4>
3. <https://youtu.be/VSFZtIE4nwM>
4. <https://youtu.be/AKjkDueQlfk>
5. <https://youtu.be/yBjacxTX8vA>

COURSE OUTCOMES

After completing the course the student will be able to

COC1: Explain the basic salient features of the Indian constitution

COC2: Describe the Malaysia constitution and relevance of the legislative, executive and judiciary.

COC3: Review the China constitution and relevance of the legislative, executive and judiciary

COC4: Impart knowledge to the students of the political regime types in a comparative framework.

COC5: Examine about the constitution, state structures, institutions, party structures and their actual working overtime.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE SECOND YEAR – IV SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : INDIAN POLITICAL THOUGHT

COURSE CODE : BPSS - 42

COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Indian Political Thought the student shall be able:

CO1: To Describe about the Features of Ancient Indian Political Thought, Kautilya-Tiruvalluvar, and Features of Medieval Indian Political Thought.

CO2: To discuss the views of Moderates: Principles, Strategies and Social base and Extremists: Principles, Strategies and Social base.

CO3: To identify the Cause of Hindu and Muslim Political Thinkers.

CO4: To analyse the Critics of National Movement, Impact on National Movement and Socialists and Reformists.

CO5: To interpret the role of socialist and reformers in the Indian political thought

BPSS – 42 – INDIAN POLITICAL THOUGHT

BLOCK I ANCIENT INDIAN POLITICAL THOUGHT- STATE AND SOCIETY

Unit-1 Indian Political Thought Background

Unit-2 Manu Dharmasathara

Unit-3 Buddhist Tradition

Unit-4 Kautilya – Arthasatra

Unit-5 Thirukkuraal

BLOCK II SOCIAL REFORMERS

Unit-6 Rajarammohanroy

Unit-7 Dayandandasaraswathi

Unit-8 Swami Vivekananda

Unit-9 B.R.Ambethkar

Unit-10 EVR.Periyar

BLOCK III MODERATES

Unit-11 Concept of Moderates

Unit-12 DadabhaiNaoroji
Unit-13 MahadevGovindRanade

BLOCK IV EXTREMISTS

Unit-14 Extremists
Unit-15 Bipin Chandra Pal
Unit-16 SubashChandraBose

BLOCK V MODERN INDIAN POLITICAL THOUGHT

Unit-17 Madan Mohan Malaviya
Unit-18 Syed AhmedKhan
Unit-19 Ram ManoharLohia
Unit-20 SarvapalliRadhakrishnan

BOOKS RECOMMENDED

1. Aakash Singh, SilikaMohapatra, Indian Political Thought: A Reader, Routledge, 2010.
2. Hari Hara Das, Indian Political Thought, National Publishing House, 2005.
3. Mehta, V.R., Foundations of Indian Political Thought, New Delhi: Manohar, 1992.
4. Pantham, T and Deustch (eds), Political Thought in Modern India, New Delhi: Sage, 1986
5. Jha, M.N., Modern Indian Political Thought, Meerut: MeenakshiPrakashan, 1975
6. Verma, V.P., Modern Indian Political Thought (3rd Revised Edition), Agra: Lakshmi NarainAgarwal Educational Publishers, 1967.

Web Link:

1. https://youtu.be/j6_u624-8Go
2. <https://youtu.be/vFV3k7LHRA4>
3. <https://youtu.be/gh8GNTXrOK8>
4. <https://youtu.be/ahIRUWd2SbQ>
5. <https://youtu.be/B5P2wUQkKag>

COURSE OUTCOMES

After completion of this paper, the students will be able to

- COC1: Demonstrate the Indian thinkers from ancient to contemporary period.
COC2: Analyse the concept and ethics of Arthasastra and Thirukural.
COC3: Recognize the need for acquiring ability to Renaissance and Nationalism in India.
COC4: Infer the Communication effectively into the concept of Hindu Revivalism.
COC5: Analyse critically the view of Muslim political Thought.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE SECOND YEAR – IV SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : E - GOVERNANCE

COURSE CODE : BPSSE - 41

COURSE CREDIT : 2

COURSE OBJECTIVES

While studying the E-Governance, the student shall be able:

- CO1: To explain the Meaning, Scope and Importance of e-Governance, SMART Governance
- CO2: To illustrate the concepts of various types of Models of e-Governance
- CO3: To describe the Techniques of E - Governance
- CO4: To express the importance of e- Governance in India
- CO5: To trace the challenges of E-Governance.

BPSSE – 41 – E-GOVERNANCE

Block I: INTRODUCTION

- Unit-1 Meaning, Scope and Importance of e-Governance, SMARRT Governance
- Unit-2 Evolution of E-Governance
- Unit-3 Implementing E-Governance

Block II: CONCEPTS

- Unit-4 Models of e-Governance (The General Information Dissemination Model, the critical Information Dissemination Model, the Advocacy Model, the Interactive Model)
- Unit-5 Models for E-Governance Institutions in Various Countries
- Unit-6 coordination of e-governance. Policy investment, Administrative, Technical coordination

Block III: TECHNIQUES OF E - GOVERNANCE

- Unit-7 National E-Governance Plan
- Unit-8 e- Governance in Rural, urban, economic Development.
- Unit-9 Geographic Information System (GIS) based Management, Citizen Database and Human Development

Block IV: E – GOVERNANCE IN INDIA

- Unit-10 E-Governance Policy
- Unit-11 E-Governance Projects in States
- Unit-12 E-Governance in India
- Unit-13 Electronic Citizen Services: A Comparative outlook

Block V: THE CHALLENGES OF E - GOVERNANCE

- Unit-14 A prerequisite of good Governance - e-Readiness
- Unit-15 E-Governance in Democratic set-up (Gender, Geographical, Economical, Social and Political)
- Unit-16 E- Governance – Critical Factors (Technology, People, Process, Resources, Infrastructure.)
- Unit -17 Nature of Public Private Partnership (PPP) models
- Unit-18 Major concerns (Resistance to Change, laws, Skills, Security Concerns, Competency, Capacity Building, Adaptation of Technology and Administrative Reforms)

Book References:

1. Ashok Agarwal (Ed.), Governance -Case Studies, University Press India Pvt. Limited, Hyderabad,2007.
2. Srinivas Raj .B. , E-Governanace Techniques –Indian and Global Experiences,
3. New Century Publications, New Delhi, 2008.
4. Subhash Bhatnagar, Unlocking E-Government Potential – Concepts, Cases and Practical Insights, Sage Publications, New Delhi, 2009.
5. Desai.G., Information Growth and Economic Growth, Rawat Publications, Jaipur, 2005.
6. Parthasaradhi.Y., E-governance and Indian Society, Kanishka, New Delhi, 2009.

Web Link:

1. <https://youtu.be/8cTv3otHpLo>
2. <https://youtu.be/LNrLmKtl3QY>
3. <https://youtu.be/OUt6kthJloU>
4. <https://youtu.be/vfgNPNI61ww>
5. <https://youtu.be/MMlr0AyLYmI>

COURSE OUTCOMES

After completing the course, the student will be able to

- COC1: Generalise the Scope and Importance of e-Governance, and SMART Governance
- COC2: Focus the ideas of Models of e-Governance, The General Information Dissemination Model, the critical Information Dissemination Model, the Advocacy Model, the Interactive Model
- COC3: Prepare the detailed understanding of Techniques of E –Governance
- COC4: Recognise the concepts of the E-Governance, Projects and Governance in India
- COC5: Analyze the present challenges of E –Governance



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., PUBLIC ADMINISTRATION SECOND YEAR – IV SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : ENVIRONMENTAL STUDIES
COURSE CODE : CCE
COURSE CREDIT : 2

COURSE OBJECTIVES

While studying the Environment Studies, the student shall be able:

- CO1: To trace the Meaning, definition, nature, scope, and importance of environmental studies and natural resources.
- CO2: To find the Causes of Environmental Pollution, Sources and effects of Pollution Types of Pollution and Tourism and Environment.
- CO3: To explain the important concepts of Environmental Policy, Pre- Independence period, Post-Independence period and Evaluation of Environmental Policy
- CO4: To focus the Environmental Law, Constitutional aspects of Environmental Law and Statutory control of Environmental Pollution
- CO5: To summarise the role of NGO's with the environment.

CCE – ENVIRONMENTAL STUDIES

Block –I: Introduction

- Unit-1 Meaning, nature and importance of Environmental Administration
- Unit-2 Environmental Degradation: Nature and Dimensions
- Unit-3 India's concern for Environmental Protection

Block –II: Causes of Environmental Pollution

- Unit-4 Sources and effects of Pollution – Types of Pollution - Water Pollution- Air Pollution- Noise pollution
- Unit-5 Tourism and Environment

Block –III: Environmental Policy

- Unit-6 Pre-Independence period - Post- Independence period- Environmental Information System (ENVIS)
- Unit-7 Evaluation of Environmental Policy

Block –IV: Environmental Law

- Unit-8 Constitutional aspects of Environmental Law
- Unit-9 Statutory control of Environmental Pollution

Block - V: NGO's and Environment

- Unit-10 Environmental movements in India
- Unit-11 Governmental organizations - Departments, Corporations and Pollution Control Boards

Unit-12 Non - Governmental Organizations: EXNORA.

Book References:

1. Kailash Thakur- Environmental Protection- Law and Policy in India, Deep & Deep Publications, New Delhi,1999.
2. Ghaliatwal,G.R.,- Encyclopedia of Environmental Management.
3. Sagne, R.K.,- Environmental Management.
4. Santha Kumar- Environmental Law.

Web Link:

1. <https://youtu.be/tGZDO60Txls>
2. <https://youtu.be/5Avl1ymFAXI>
3. <https://youtu.be/9vo9-ysxns4>
4. https://youtu.be/MW_xUz9UzSA
5. <https://youtu.be/F89iWbleGRA>

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, the students will be able

- COC1: Observe the meaning, nature and importance of environmental administration.
- COC2: Examine the affecting causes of environmental pollution
- COC3: Discuss about the environmental policy and law
- COC4: Interpret the Environmental Law, Constitutional aspects of Environmental Law and Statutory control of Environmental Pollution
- COC5: Determine the basics of environment, Environmental administration, regulations, and policies in India



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE THIRD YEAR – V SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : INDIAN POLITICAL SYSTEM
COURSE CODE : BPSS - 51
COURSE CREDIT : 8

COURSE OBJECTIVES

While studying the Indian political system, the student shall be able:

- CO1: To explanation about the philosophical foundations of Indian constitution
- CO2: To review the Structure and functions of Central Government and Central Secretariat.
- CO3: To recognise the function of the State Administration, Structures of State Administration, Governor, Chief Minister and judiciary.
- CO4: To discuss about the central and state relations.
- CO5: To interpret the administrative reforms in Indian political system.

BPSS – 51 – INDIAN POLITICAL SYSTEM

BLOCK I INTRODUCTION

- Unit-1 Philosophical of Indian constitution
- Unit-2 Salient of Indian constitution
- Unit-3 RTI & RTE

BLOCK II UNION GOVERNMENT

- Unit-4 President
- Unit-5 Prime minister, council of ministers
- Unit-6 Parliament
- Unit-7 Supreme Court Law making process

BLOCK III STATE ADMINISTRATION

- Unit-8 Governor
- Unit-9 Chief Minister& Council of Ministers
- Unit-10 High Court
- Unit-11 District Administration

BLOCK IV CENTRAL AND STATE RELATIONS

- Unit-12 Legislative relations
- Unit-13 Executive relations
- Unit-14 Administrative relations
- Unit-15 Judicial relations
- Unit-16 Financial relations

BLOCK V ISSUES IN INDIAN ADMINISTRATION

Unit-17	Integrity in Indian Administration
Unit-18	Administrative Reforms
Unit-19	Redressal of Citizen Grievances (Lok Pal & LokAyukta)
Unit-20	Administrative Reforms.

Books Recommended:

1. D.D Basu , introduction constitution of India, new Delhi, prentice hall,2010.
2. Laksmikanth, Indian polity new delhi. tata mc craw hill,2013
3. M. Laxmikanth, Public Administration, (New Delhi: McGraw Hill Education, 2011)
4. S.R.Maheswari, Public Administration in India, (New Delhi: Macmillan India ltd,2000)
5. Siuli Sarkar, Public Administration in India,,(New Delhi: PHI Learning pvt. Ltd, 2010)
6. B.L. Fadia & Kuldeep Fadia, Indian Administration,(New Delhi, Sahitya Bhawan)
7. S.R.Maheswari, Indian Administration (New Delhi: Orient Longmans,2000)
8. B.B.Mishra, Administrative History of India (New Delhi: Oxford University, 1970)
9. S.R.Maheswari, Local Administration. (New Delhi: Laxmi Narain Agarwal Publications, 2003)

Web Link:

1. <https://youtu.be/HuK2WPmcbjA>
2. <https://youtu.be/dqdDo-zpgcM>
3. <https://youtu.be/S2Wiaaw8Ehw>
4. https://youtu.be/vq2Q1_v6TNU
5. https://youtu.be/hSp_vPgk0zY

COURSE OUTCOMES

After completing the course, the student will be able to

- COC1: Explain the basic concept Evolution of Indian Administration and Constitutional Framework.
- COC2: Enumerate the structure and functions of central government.
- COC3: Describe the role of autonomous body in India
- COC4: Analyse the State Administrative structure and functions.
- COC5: Examine the Issues in Indian Administration and its Integrity.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE THIRD YEAR – V SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	:	LOCAL SELF GOVERNMENT IN INDIA
COURSE CODE	:	BPSS - 52
COURSE CREDIT	:	8

COURSE OBJECTIVES

While studying the, Local Self Government in India the student shall be able:

- CO1: To Describe evolution of Local Government in Independent India
- CO2: To discuss the Structure and Functions of Rural Local Government
- CO3: To identify the importance of the 73rd and 74th Amendment Acts.
- CO4: To analyse the Rural and Urban Development Programmes, Employment and Poverty Alleviation Programmes, Urban Development Schemes.
- CO5: To examine the role of District Collector in Development Administration

BPSS – 52 – LOCAL SELF GOVERNMENT IN INDIA

BLOCK I EVOLUTION OF LOCAL GOVERNMENT

- Unit-1 Nature, scope and importance of Local Administration
- Unit-2 Evolution of Local Government in Independent India
- Unit-3 Balwant Roy and Ashok Mehta Committee Reports
- Unit-4 73rd and 74th Amendment Acts

BLOCK II RURAL LOCAL GOVERNMENT

- Unit-5 Structure and Functions of Local Government (3tyrestructure)
- Unit-6 Financial Powers
- Unit-7 Control and Supervision over Rural Local Bodies

BLOCK III URBAN LOCAL GOVERNMENT

- Unit-8 Urban Government (Corporations, Municipalities, Town Panchayats)
- Unit-9 Financial Powers
- Unit-10 Control and Supervision of Urban Local bodies

BLOCK IV RURAL AND URBAN DEVELOPMENT PROGRAMMES

- Unit-11 Employment and Poverty Alleviation Programmes
- Unit-12 Urban Development Schemes
- Unit-13 Housing, water supply and sanitation schemes
- Unit-14 Current urban, local developmental schemes

BLOCKV DEVELOPMENTADMINISTRATION

- Unit-15 Role of District Collector in Development Administration
Unit-16 Role of DRDA
Unit-17 Priorities for weaker sections in Rural Areas in Socio-economic Development.

Books Recommended:

1. Maheswari, sriram – Local Governments in India, Lakshmi Narayan Agarwal, agra, 1997
2. Amarendra – Poverty, Rural Development and Public Policy, Deep and Deep Publishers, New Delhi 1998
3. Mathur, B.L.– Rural Development and Co-operation, RBSA Publishers, Jaipur
4. Dhaliwal, S.S. – Municipal Administration, Deep and Deep Publishers, New Delhi, 1990
5. Bhargava, B.S. and Rama Rao – Indian Local Government-A Study, Minerva Associates, New Delhi 1978
6. Gandhi, M.K. – Panchayati Raj, Navjivan Publishers, Ahmedabad, 1999

Web Link:

1. <https://youtu.be/97ZudgbJ3bM>
2. <https://youtu.be/sRMgfYbgyhw>
3. <https://youtu.be/-lutTRmy5E8>
4. https://youtu.be/fTl_Z1XHrDI
5. <https://youtu.be/CpiYAodxPh0>

COURSE OUTCOMES

After completion of this paper, the students will be able to

- COC1: Explain the basic concept of local self-government and importance of the committees on Balwanroy and Ashok Mehta and effectiveness on 73rd and 74th Amendment Acts.
- COC2: Examine the effect of structure and functions of rural local government and influence of the personnel, financial, and control supervision of rural local bodies.
- COC3: Evaluate the service of structure and functions of urban government and utility of control and supervision of urban local bodies.
- COC4: Assess the assistance and aid of the rural and urban development programs and impact on the employment and poverty alleviatory programmes and usage of housing water supply, sanitation schemes.
- COC5: Describe the role of district collector in development administration and DRDA the service for priorities for weaker sections in rural area in socio-Economic development.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE THIRD YEAR – V SEMESTER (DISTANCE MODE)

**COURSE TITLE : GOVERNMENT AND POLITICS OF
TAMILNADU**

COURSE CODE : BPSS - 53

COURSE CREDIT : 6

COURSE OBJECTIVES

While studying the Government Politics of Tamilnadu, the student shall be able

CO1: To identify about Significance of the study of State Politics

CO2: To recognise the theoretical Framework, Problems and Determinants of State Politics.

CO3: To examine the Impact of Constitutional Reforms of 1909 and 1919 on Provincial Politics and other related Movements

CO4: To define the of the Role Congress (I) , DMK, AIADMK, CPI- CPI (M),, MDMK , PMK and DMDK.s

CO5: To explain the Reservation and Language issue, Tamil National Movement , Communalism , Caste Politics and Prohibition Politics

BPSS- 53 – GOVERNMENT AND POLITICS IN TAMILNADU

BLOCK I SIGNIFICANCE AND FRAMEWORK

Unit-1 Significance of the study of State Politics

Unit-2 Theoretical Framework and Problems

Unit-3 Determinants of State Politics

BLOCK II NON-BRAHMIN MOVEMENT

Unit-4 Impact of Constitutional Reforms of 1909 and 1919 on Provincial Politics

Unit-5 Emergence of Non-Brahmin Movement, Theoretical Background of the Movement

Unit-6 Caste and Class Dichotomy in the Movement.

BLOCK III POLITICAL PARTIES

Unit-7 Congress (I)

Unit-8 DMK

Unit-9 AIADMK

Unit-10 CPI- CPI(M)

Unit-11 MDMK – PMK -DMDK.

BLOCK IV CENTRE-STATE RELATIONS

- Unit-12 Centre-State Relations: The Congress Period - The DMK period, The AIADMK period
- Unit-13 Local-Self Government in Tamil Nadu
- Unit-14 73rd and 74th Amendments-
- Unit-15 Tamil Nadu Panchayat Act 1994 - Performance of Panchayat Raj.

BLOCK V TRENDS AND ISSUES

- Unit-16 Reservation and Language issue
- Unit-17 Communalism, Caste Politics, Prohibition Politics
- Unit-18 Agriculture and Water Policy
- Unit-19 River Water Dispute.

Books Recommended:

1. Narendra Subramanian, Ethnicity and Populist Movement, OUP, 1999
2. Baskaran, R. Sociology of Politics Tradition and Politics in India, New Delhi: Asia Publishing House, 1967
3. Barnett M.R., The Politics of Cultural Nationalism in South India, Princeton: Princeton University Press, 1976.
4. Hardgrave, R.L. Jr. The Dravidian Movement, Bombay: Popular Prakashan, 1965.
5. Sparat, DMK in Power, Nystic, Conn: Lawrence, 1960.

Web Link:

1. <https://youtu.be/VBm8KtOFlgc>
2. <https://youtu.be/R4YfCfkvyuU>
3. <https://youtu.be/1a5VKUc0AUc>
4. https://youtu.be/L_mTjosCwC4
5. https://youtu.be/jP_3mMKoDCM

COURSE OUTCOMES

After completion the course, the students will be able

- COC1: Explain the basic Conceptual theoretical framework of State Politics.
- COC2: Describe the Impact of Constitutional Reforms of 1909 and 1919 on Provincial act.
- COC3: Analyse the status of political parties in India
- COC4: Evaluate the role of central and state relations.
- COC5: Summarise the functions of the state politics as it shapes the national politics.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE THIRD YEAR – V SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	:	POLITICAL PARTIES & PRESSURE GROUPS
COURSE CODE	:	BPSSE-51
COURSE CREDIT	:	6

COURSE OBJECTIVES

While studying the Political Parties and Pressure Groups, the student shall be able

- CO1: To expose about the Meaning and Evolution of Political Parties, Classifications and Functions of Political Parties.
- CO2: To categorise the Party Structure, Organization, Membership and Leadership.
- CO3: To explain the Electoral Laws, Electoral Systems, Political Alliance and Electoral Reforms
- CO4: To describe the of the Role of District Collector in Development Administration
- CO5: To measure the Role of DRDA Priorities for weaker sections in Rural Areas in Socio-economic Development

BPSSE – 51 – POLITICAL PARTIES AND PRESSURE GROUP

BLOCK I ORIGIN AND DEVELOPMENT

- Unit-1 Meaning and Evolution of Political Parties
- Unit-2 Classifications of Political Parties
- Unit-3 Functions of Political Parties

BLOCK II STRUCTURE AND ORGANIZATION

- Unit-4 Types of political parties
- Unit-5 Competitive, Non-Competitive , Spatial Competitive
- Unit-6 Organization, Membership and Leadership.

BLOCK III ELECTORAL LAWS

- Unit-7 Electoral Laws
- Unit-8 Electoral Systems
- Unit-9 Political Alliance & Electoral Reforms

BLOCK IV PRESSURE GROUPS

- Unit-10 Group Theory and their significance in Politics

- Unit-11 Evolution of Pressure Groups
- Unit-12 Theoretical Frame Work, Kinds and Techniques of Pressure Groups
- Unit-13 The Democratic Process; Relationship between Pressure Groups and Political Parties

BLOCK V PUBLIC OPINION

- Unit-14 Public Opinion: Meaning, Nature and Influence of Public Opinion
- Unit-15 Public Opinion and Voting Behavior
- Unit-16 Public Opinion and Decision Making

Books Recommended:

1. Michels,R. Political Parties, New York, The Free Press, 1962.
2. Milnor.A.J.(ed), Comparative Political Parties: Selected Readings, New York, Corwell, 1969
3. Duverger.M. Party Politics and Pressure Groups: A Comparative Introduction, New York, Corwell, 1972.
4. Eckstein,.H. Pressure Group Politics, Stanford. C. A., Stanford University Press, 1960.
5. Eldersveld.S.J. Political Parties: A Behavioral Aanalyses, Chicago, Rand- McNally, 1962.
6. Epstein,L.D. Political parties in Western Democracies, NewYork,Prager,1967.

Web Link

1. <https://youtu.be/idNBsCi15Jc>
2. <https://youtu.be/JKZnIjobUp4>
3. <https://youtu.be/a75WE1LeMzw>
4. https://youtu.be/r_iFWQUnTDI
5. <https://youtu.be/IArA-ApJZRc>

COURSE OUTCOMES

After completion the course, the students will be able

- COC1: Explain the basic concept of meaning, evolution, functions of Political Parties
- COC2: Examine the effect of structure and functions of Party parties and Leadership.
- COC3: Assess the Electoral Systems, Political Alliance and Electoral Reforms
- COC4: Describe the Pressure Groups and relationship between pressure Groups and Political Parties
- COC5: Validate the role of public opinion for the political decision making



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE THIRD YEAR – VI SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	:	GOVERNMENT AND POLITICS OF INDIA
COURSE CODE	:	BPSS - 61
COURSE CREDIT	:	6

COURSE OBJECTIVES

While studying the Government and Politics of India, the student shall be able

- CO1: To explain about the Historical Background and nature of Indian Federalism, Working of Parliamentary Democracy and national integration.
- CO2: To discuss the caste politics and reservation policy in India.
- CO3: To analyse the present issues on Jammu Kashmir, and northeast part of India.
- CO4: To describe role of the political parties and election system.
- CO5: To infer the economic shift with the planning and development

BPSS – 61 – GOVERNMENT POLITICS OF INDIA

BLOCK I INTRODUCTION

- Unit-1 Historical Background and nature of Working of Parliamentary Democracy
- Unit-2 Constitutional Amendments
- Unit-3 Judicial Review and Public Interest Litigation (PIL)
- Unit-4 Nature of Indian political system.
- Unit-5 Nationalism and problems of national integration.

BLOCK II ISSUES-I

- Unit-6 Caste politics in India
- Unit-7 Reservation policy
- Unit-8 Secularism and pluralism in India.
- Unit-9 Religion and politics in India.

BLOCK III ISSUES-II

- Unit-10 Issues of Jammu and Kashmir
- Unit-11 Status of northeast states
- Unit-12 India and border issues.

BLOCK IV POLITICAL PARTIES AND ELECTION

- Unit-13 Party system in India.
- Unit-14 Election Commission
- Unit-15 Election India 1952-present

BLOCK V ECONOMIC SHIFT

Unit16	Planning and Development
Unit-17	Socialism and capitalism
Unit-18	Globalization in India

BOOKS RECOMMENDED

1. D C Gupta, Indian Government And Politics, New Delhi: Vikas Publishing House Pvt Limited, 2009.
2. M.N. Roy, Indian Politics, New Delhi: Vikas Publishers ,2009
3. C.P. Bhambri, Indian Politics 2001-2004, Shipra Publishers ,2008
4. ShailejaUpmanyu, State in Indian Political System, Rawat Publishers, 2005.
5. V. Grover, Trends and Challenges to Indian Political Systems , Deep and Deep, New Delhi, 2006.
6. Manoj Sharma, Indian Government And Politics, Anmol Publications Pvt. Limited, 2004.

Web Link

1. <https://youtu.be/GM0S1dGD3JY>
2. <https://youtu.be/nhLsnpQnItk>
3. https://youtu.be/_VPHq1xyEBE
4. <https://youtu.be/MB23f5ge2bk>
5. <https://youtu.be/asQszdqNMLA>

COURSE OUTCOMES

After completion of this paper, the students will be able to

- COC1: Explain the Historical Background and nature of Working of Parliamentary Democracy
- COC2: Examine the impact of the national integration
- COC3: Assess the caste politics in India with the reservation policy
- COC4: Evaluate the Issues of Jammu and Kashmir, Status of northeast states, India and border issues.
- COC5: Describe the practically of economic shift as process of development.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE THIRD YEAR – VI SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : POLITICAL IDEOLOGIES

COURSE CODE : BPSS - 62

COURSE CREDIT : 6

COURSE OBJECTIVES

While Studying the Political Ideologies the student shall be able

CO1: To explain the meaning, nature of political Ideologies

CO2: To describe the various types of Ideologies

CO3: To summarise the role of economic ideologies of Capitalism, Socialism, Marxism

CO4: To demonstrate the working of state ideologies

CO5: To interpret the functions of Neo- Ideologies in the contemporary world

BPSS – 62 – POLITICAL IDEOLOGIES

BLOCK I INTRODUCTION

Unit-1 Meaning and characteristics of Political Ideologies

Unit-2 Growth of the Ideologies

BLOCK II POLITICAL IDEOLOGIES

Unit-3 Conservation

Unit-4 Liberalism

Unit-5 Nazism

Unit-6 Fascism

BLOCK III ECONOMIC IDEOLOGIES

Unit-7 Capitalism

Unit-8 Socialism

Unit-9 Marxism

Unit-10 Neo-capitalism

BLOCK IV STATE IDEOLOGIES

Unit-11 Nationalism

Unit-12 Anarchism

Unit-13 Democracy

Unit-14 Gandhism

BLOCK V NEO-IDEOLOGIES

Unit-15	Colonial and post colonial
Unit-16	Structuralism
Unit-17	Feminism
Unit-18	Environmentalism

Books Recommended:

1. J. C. Johari, J.C. Contemporary Political Theory, New Delhi: Sterling, 1996.
2. Venkat Rao, V. A history of Political Theory, Delhi: S.Chand, 1980.
3. Sargent, Contemporary Political Ideologies, Illinois: The Dorsey Press, 1969.

Web Link:

1. <https://youtu.be/aC9EwRzvWvQ>
2. <https://youtu.be/4N5gsuxVxv8>
3. <https://youtu.be/DzESy2DMuS4>
4. <https://youtu.be/1m3fK08Kbg4>
5. <https://youtu.be/1VW2RLnoI9c>

COURSE OUTCOMES

After completion the course, the students will able to

- COC1: Define the basic concepts of political ideologies.
- COC2: Measure the value of the democratic socialism, Fabianism and syndicalism.
- COC3: Communicate the merits of the state ideologies
- COC4: Analyse the impact of the economic ideologies.
- COC5: Develop abilities the effectiveness of the Marxism and Gandhism.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE THIRD YEAR – VI SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	:	LEGISLATIVE PROCEDURES IN INDIA
COURSE CODE	:	BPSS - 63
COURSE CREDIT	:	6

COURSE OBJECTIVES

While studying the legislature procedure in India, the student shall be able

- CO1: To clarify the Union Parliament, Lok Sabha and Rajya Sabha, Powers, Functions and Relations between two Houses
- CO2: To define the Law making procedure, Procedure for Amendment (Article 368) Types of bills.
- CO3: To recognise the functions of Budgetary system in India
- CO4: To identify the importance of Sessions of the Parliament, Joint sitting of the Two Houses and Summoning of the Houses
- CO5: To examine the role of distribution of powers between the centre and state.

BPSS – 63 – LEGISLATIVE PROCEDURE IN INDIA

BLOCK I UNION PARLIAMENT

- Unit-1 Union Parliament: Lok Sabha and Rajya Sabha and Powers and Functions
- Unit-2 Relations between two Houses
- Unit-3 Speaker of the Lok Sabha

BLOCK II LEGISLATIVE PROCESS IN INDIA

- Unit-4 Law making procedure, Procedure for Amendment (Article 368), Types of Amendment
- Unit-5 Ordinary Bills, Money Bills , Constitution Amendment Bills
- Unit-6 First Reading, Second Reading and Third Reading

BLOCK III SESSIONS OF THE PARLIAMENT

- Unit-7 Joint sitting of the Two Houses- Summoning of the Houses – President's Address
- Unit-8 Quorum of the House, Voting Procedure, Adjournment and Dissolution
- Unit-9 Types of Resolutions, Private Member's Resolutions and Government Resolutions

BLOCK IV BUDGET IN PARLIAMENT

Unit-10 Budget in Parliament - Question Hour, Categories of Questions, Starred and Unstarred Questions, Short Notice Questions

Unit-11 Zero Hour, Calling Attention Notice, No-Confidence Motion and Censure Motion

BLOCK V DISTRIBUTION OF POWERS

Unit-12 Union, state, concurrent list, Parliament Committees

Unit-13 Standing Committees, Ad hoc Committees, Code of Conduct for Members – Parliament Privileges of Members.

BOOKS RECOMMENDED

1. M. Lakshmikanth, Indian Polity for Civil Services Exams, Tata McGraw Hill Education(India) Pvt. Ltd., New Delhi,2013.
2. Subhash C. Kashyap, Our Parliament, National Book Trust, New Delhi,2005
3. Jeevan Nair, U. C. Jain, Indian Parliament: Privileges, Powers and Functions, Pointer Publishers,2000.
4. Shashi shekhar Gopal Deogaonkar, Parliamentary System in India, Concept Publishing Company,1997.1989

Web Link

1. <https://youtu.be/aC9EwRzvWvQ>
2. https://youtu.be/Y-38_g81u98
3. <https://youtu.be/MZJR4VU15ug>
4. https://youtu.be/04cCbryf_5M
5. https://youtu.be/_aku78kN43U

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, the student will be able to

- COC1: Describe the basic concepts and nature, importance of Asian political system.
- COC2: Identify the knowledge of the Legislative and Law making procedure in India.
- COC3: Awareness of the various types of sessions in parliament.
- COC4: Develop abilities in movements in budget in parliament
- COC5: Examine about the Distribution of Powers of centre and state.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE THIRD YEAR – VI SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : POLITICAL SOCIOLOGY
COURSE CODE : BPSSE - 61
COURSE CREDIT : 6

COURSE OBJECTIVES

While studying the Political Sociology the student shall be able

- CO1: To explain the Significance Meaning, Nature and Scope of Political Sociology, and Development of Political Sociology
- CO2: To identify the Impact of views of Karl Marx, Max Weber, Wilfred Pareto and Harold Lass well.
- CO3: To framework the Political and Non Political System, Social Status and Social Distance , Power, Authority , Influence and Elites
- CO4: To define the Political Communication, Political Development, Social Structure and Political Process in India .
- CO5: To infer about the social inclusion and exclusion in the society

BPSSE – 61 – POLITICAL SOCIOLOGY

BLOCKI INTRODUCTION

- Unit-1 Meaning, Nature and Scope of Political Sociology
- Unit-2 Development of Political Sociology
- Unit-3 Equality and Inequality Debate

BLOCKII INTELLECTUAL BACKGROUND OF MODERN POLITICAL SOCIOLOGY

- Unit-4 Karl Marx
- Unit-5 Max Weber
- Unit-6 Wilfred Pareto
- Unit-7 Torstein Veblen
- Unit-8 Wright Mills and Harold Lasswell.

BLOCKIII SYSTEMS

- Unit-9 Political and Non -Political System
- Unit-10 Social Status and Social Distance
- Unit-11 Power, Authority, Influence and Elites

BLOCKIV CONCEPTS OF POLITICAL SOCIOLOGY –I

- Unit-12 Political Socialization

Unit-13	Political Participation
Unit-13	Political Culture & Voting Behavior.
BLOCKV	CONCEPTS OF POLITICAL SOCIOLOGY-II
Unit-14	Political Communication, Political Recruitment
Unit-15	Political Development
Unit-16	Social Structure and Political Process in India
Unit-17	Social Exclusion and Inclusion

Books Recommended:

1. Jangam.R.R. *Political Sociology* .New Delhi: IBA ,1980.
2. Lipset.S.M. *Political Man* .London: Heineman, 1959.
3. UpendraBaxi, *Political Justice, Legislative Reservation for Scheduled Castes and Social Change*, Madras University of Madras,1990.
4. Javos, *Socialization to Politics*, New York ,Praeger, 1973.

Web Link

1. <https://youtu.be/cUhKbOx2hXc>
2. <https://youtu.be/faG3xj7mkuI>
3. <https://youtu.be/Z9V8C8J1s3M>
4. <https://youtu.be/8IIVSN7Exhg>
5. <https://youtu.be/zBns7QjW6Ak>

COURSE OUTCOMES

After completion of this paper, the students will be able to

- COC1: Relate the information of the scope, importance and development of political sociology.
- COC2: Enumerate the intellectual background of modern political Sociology.
- COC3: Recognise the awareness about the Social Status and Social Distance
- COC4: Examine with contemporary societies and their relevance with politics, especially with developed democracies.
- COC5: Improves the knowledge of basic definitions of concepts such as politics, power, governance, democracy etc.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE THIRD YEAR – VI SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	:	INTERNATIONAL RELATIONS
COURSE CODE	:	BPSSE - 62
COURSE CREDIT	:	6

COURSE OBJECTIVES

While studying the International Relations, the student shall be able:

- CO1: To define the formation of United Nations organization: purpose and structure-principles and organs of United Nations
- CO2: To describe United Nations in the post-cold war era- reforms in United Nations organization
- CO3: To explain emerging trends in international organization UN and disarmament: revision of UN charter
- CO4: To discuss about the major specialized agencies: UNESCO – WHO - WTO- IMF – World Bank
- CO5: To discover the various reforms of united nations organisations

BPSSE – 62 – INTERNATIONAL RELATIONS

BLOCK I INTRODUCTION

- Unit-1 Nature and Scope of International Relations- Idealistic and Realistic Schools
- Unit-2 The emergence of Bipolar system in the Post Second World War, Cold War
- Unit-3 Terrorism as a new threat in the Post-Cold War world

BLOCK II ELEMENTS OF INTERNATIONAL RELATIONS-I

- Unit-4 Elements of National Power
- Unit-5 National Interest – Ideology
- Unit-6 Diplomacy
- Unit-7 Balance of power
- Unit-8 Collective Security

BLOCK III ELEMENTS OF INTERNATIONAL RELATIONS –II

- Unit-9 Arms Control and Disarmament
- Unit-10 Nuclear Proliferation Non-proliferation Treaty .
- Unit-11 International Law
- Unit-12 International Organisations

BLOCK IV FOREIGN POLICY

- Unit-13 Nature, Objectives of Foreign policy
- Unit-14 Protection of Prisoners of war and Disabled Soldiers
- Unit-15 World public opinion

BLOCK V INDIA AND ITS RELATIONS

- Unit-16 Evolution of Non-alignment
- Unit-17 India and its Neighbours
- Unit-18 India and UNO
- Unit-19 Indian Nuclear Policy
- Unit-20 SAARC

Books Recommended:

1. Subhash Shukla, Foreign Policy of India, Anamika Pub & Distributors,2007.
2. N. Jayapalan, Foreign Policy of India, Atlantic Publishers &Dist,2001.
3. K.R. Gupta &Vatsala Shukla, Foreign Policy of India, Volume 2, Atlantic Publishers &Dist, 2009.
4. Mohanan B. Pillai, M B & L P, Foreign Policy of India: Continuity and Change, New Century Publications,2010.
5. V P Dutt, India S Foreign Policy In A Changing World, Vikas Publishing House PVT LIMITED,2009.

Web Link

1. <https://youtu.be/NVCDnUZqLzU>
2. <https://youtu.be/wtX4nNwV5O4>
3. <https://youtu.be/QbhiPd3Iml0>
4. <https://youtu.be/ZjvAwXcvFuU>
5. <https://youtu.be/AMkqCWhUeL8>

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, the students will be able

- COC1: Examine the evolution of International Organization.
- COC2: Describe the trends of International administration.
- COC3: Explain the various agencies of International Organization
- COC4: Estimate the awareness about the major specialized agencies: UNESCO- WHO
WTO-IMF-WORLD BANK
- COC5: Apply theories and concepts in to new situations and current political debates globally.

GENERAL ELECTIVE
PAPER FOR OTHER
DEPARTMENT STUDENTS

2nd Year – 3rd Semester



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE SECOND YEAR – III SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : CONSTITUTIONAL DEVELOPMENT IN INDIA - STUDENTS' CHOICE

COURSE CODE : BPSSE - 31A

COURSE CREDIT : 2

COURSE OBJECTIVES

While studying the Constitutional Development in India, the student shall be able:

- CO1: To enhance the Transition from Company's Administration to the Crown Administration and acts.
- CO2: To memorise the basic knowledge and concepts of The Act of 1919, 1909 and Causes of failure of Dyarchy.
- CO3: To determine the significance the Simon Commission, Nehru Report, Lord Irwin's Proclamation, Gandhi Irwin Pact and Round Table Conferences.
- CO4: To interpret the important ideas of Government of India Act, 1935, Salient features, Proposed All India Federation, Provincial Executive and Legislature
- CO5: To examine the Cripps Proposals (1942) , Wavell Plan and Simla Conference(1945), Cabinet Mission Plan, Mountbatten Plan(June1947)and Indian Independence Act.

BPSSE – 31A – CONSTITUTIONAL DEVELOPMENT IN INDIA

BLOCK I EARLY INITIATIVES

- Unit - 1 Transition from Company's Administration to the Crown Administration
- Unit - 2 The Act of 1858 – Proclamation of Queen Victoria
- Unit - 3 The central and provincial Government in India and Judiciary
- Unit - 4 Indian Council Acts (1861 and 1892)

BLOCK II GROWTH OF CONSTITUTION

- Unit - 5 The Act of 1909 (Morley - Minto Reforms) – Main Provisions
- Unit - 6 Working of the Act of 1909
- Unit - 7 The Act of 1919 (Montague-Chelmsford Reforms) - Main Provisions
- Unit - 8 The Act of 1919 and the Causes of failure of Dyarchy.

BLOCK III NATIONAL MOVEMENT AND CONSTITUTIONALISM

- Unit-9 Evolution of national movement, Simon Commission and Nehru Report
- Unit-10 Lord Irwin's Proclamation
- Unit -11 Gandhi and Irwin Pact
- Unit -12 Round Table Conferences

BLOCK IV THE ACT OF 1935

Unit - 13 Government of India Act, 1935 - Salient features - Proposed All India Federation - Home Government

Unit - 14 Provincial Autonomy, Legislature, Executive and judiciary

BLOCK V INDIA TOWARDS INDEPENDENCE

Unit - 15 Elections of 1937 – Working of Provincial Autonomy - World War II and Constitutional Deadlock.

Unit - 16 Cripps Proposals (1942) Wavell Plan and Simla Conference (1945)

Unit - 17 Cabinet Mission Plan - Mountbatten Plan, Indian Independence Act.

Books Recommended:

1. Durga Das Basu, (2004), *Introduction to the Constitution of India*, Nagpur, Wadhwa & Company.
2. Subhas Kashyap,(2004), *The constitution of India*, A political Legal study, Standing Publisher Pvt. Ltd.
3. P.M.Bakshi, (2006), *The Constitution of India*, Delhi, Universal Law Publishing Co.
4. Agarwal.R.C, (1994), *Constitutional Development and National Movement in India*, New Delhi: S.Chand & Company.
5. Bipan Chandra etal., (1997), *Freedom Struggle*, New Delhi: National Book Trust.

Web Link:

1. <https://youtu.be/aC9EwRzvWvQ>
2. <https://youtu.be/4N5gsuxVxv8>
3. <https://youtu.be/DzESy2DMuS4>
4. <https://youtu.be/1m3fK08Kbg4>
5. <https://youtu.be/1VW2RLnoI9c>

COURSE OUTCOMES

After completion of the Course, the student will be able:

- COC1: Explain of the basic principles and approaches of national movement.
- COC2: Describe the impact and committees of the national movement.
- COC3: Create Awareness of the significance and growth of the constitution development in India
- COC4: Discuss the concept of Indian independence act.
- COC5: Examine the nature of the Indian Constitution, Form and organs of Government, Federalism, Decentralization and Devolution, Electoral System and their relationship



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE SECOND YEAR – III SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : POLITICAL ECONOMY - STUDENTS' CHOICE

COURSE CODE : BPSSE-31B

COURSE CREDIT : 2

COURSE OBJECTIVES

While studying the Political Economy, the student shall be able:

- CO1: To generalise the information about the Meaning, Define and scope of Political Economy and Structure of Indian Economy.
- CO2: To apply the ability of the Economic plan in India, Democratic socialism in India, mixed economy policy in India and concept of Political Economic.
- CO3: To recognise the Idea of marketing, market theory of political economy
- CO4: To analyse the defects of Indian money, factors and responsible of black money
- CO5: To absorb the Meaning and definition of National insurance in India, Population Policy, Population growth and economic development in India.

BPSSE – 31B – POLITICAL ECONOMY

Block I	POLITICAL ECONOMY
Unit - 1	Meaning, Nature and Scope of Political Economy
Unit - 2	Structure of Indian Economy - Indian Economy after Independence
Unit - 3	Meaning of Development Economy
Unit - 4	Under Development
Block II	ECONOMIC PLAN IN INDIA
Unit - 5	Economic plan in India – Objectives of planning in India
Unit - 6	Democratic socialism in India - Mixed economy policy in India
Unit - 7	Self - reliance and concept of Political Economic.
Block III	ECONOMIC AND POPULATION POLICY
Unit - 8	National Insurance Policy in India
Unit - 9	Population Policy - Population growth
Unit - 10	Economic development in India.
Block IV	MARKET THEORY OF POLITICAL ECONOMY
Unit - 11	Idea of marketing - Market Theory of Political Economy -defects of Indian money
Unit - 12	Factors and responsible of black money.

Unit - 13 Violation of the package of Control Parallel Economy.

Block V INDIAN AGRICULTURE POLICY

Unit - 14 Indian Agriculture policy - Nature of Indian Agriculture - need and scope for land reforms in a Developing Economy

Unit - 15 Marketing of agriculture products

Unit - 16 Food Policy in India and Green Revolution.

Books Recommended:

1. Ghosh.S.K. and Rustomji.K.F., *Encyclopedia of Police in India*.
2. Fosdick, B. Raymond, *Police Administration*, Bibliolife Publishers.
3. Robert W. Taylor, Terrio Leonard and Swanson, R. Charles, (2016), *Police Administration – Structures, Processes and Behaviours*, Pearson Education.
4. *Report of the National Police Commission*, Central Government Publications.
5. Venugopal Rao.S., *Criminal Justice, Problems and Perspectives in India*.

Web Link:

1. <https://youtu.be/MkmKGRoF2uU>
2. https://youtu.be/aHv-k7ZLz_U
3. <https://youtu.be/oA3QCEPZ0cI>
4. <https://youtu.be/JI11KV91ZO0>
5. <https://youtu.be/Vr1YiZTCRAk>

COURSE OUTCOMES

After completing the course the student will be able to

- COC1: Explain the basic concept of Political Economy and Structure of Indian Economy.
- COC2: Describe the concept of political economy and mixed economy policy in India
- COC3: Relate the Idea of marketing and market theory of political economy
- COC4: Analyse the Indian agriculture, green revolution and food policy in India.
- COC5: Examine the knowledge on Indian Agriculture policy and Nature of Indian Agriculture

GENERAL ELECTIVE
PAPER FOR OTHER
DEPARTMENT STUDENTS

3rd Year – 5th Semester



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

B.A., POLITICAL SCIENCE THIRD YEAR – V SEMESTER (DISTANCE MODE)

**COURSE TITLE : SOCIAL PSYCHOLOGY -
STUDENTS' CHOICE**

COURSE CODE : BPSS - 55

COURSE CREDIT : 2

COURSE OBJECTIVES

While studying the Social Psychology the student shall be able

CO1: To define the term Social Psychology with its research methods

CO2: To measure the attraction with understanding of theories of attraction.

CO3: To identify the Social motives and attitudes Social motives - Classification Social motives

CO4: To analyse the pro-social behavior, Aggression and prejudice

CO5: To determine the role of Communication, Public opinion & Propaganda Meaning, Communication.

BPSS – 55 – SOCIAL PSYCHOLOGY

BLOCK I SOCIAL PSYCHOLOGY

Unit-1 Introduction Social Psychology - Methods of social psychology-

Unit-2 Research Methods

Unit-3 Interpersonal attraction

Unit-4 Theories of Attraction - Measurement of Attraction

Unit-5 Socio metric.

BLOCK II SOCIALMOTIVES

Unit-6 Social motives and attitudes Social motives - Classification - Social motives

Unit-7 Measurement

Unit-8 Social Perception: Halo Effect, Stereo types.

BLOCK III GROUP LEADERSHIP ANDFORMATION

Unit-9 Group &Leadership Group Formation

Unit-10 Leadership

BLOCK IV SOCIALBEHAVIOUR

Unit-11 Pro-social behaviour

Unit-12 aggression -Types of aggression - Management of aggression

Unit-13 Prejudice

BLOCK V COMMUNICATION, PUBLIC OPINION

Unit-14 Communication

Unit-15 Public opinion and propaganda

Books Recommended:

1. Henry Clay Lindgren - Social Psychology (IIEdn)
2. Baron & Byrne – Social Psychology
3. B. Kuppuswamy - Introduction to Social Psychology

Web Link:

1. <https://youtu.be/mBDULN6Jtn0>
2. https://youtu.be/cw3e_XFIeQI
3. <https://youtu.be/uF6a40sZ2Po>
4. <https://youtu.be/tcvouz1v12M>
5. <https://youtu.be/izIX1ApgU2I>

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, the student will be able to

- COC1: Explain the Introduction of Social Psychology, Interpersonal attraction with its Methods.
- COC2: Memorise the Social motives and attitudes Social motives.
- COC3: Define the meaning, Nature, Causes, Measuring and prevention of prejudice.
- COC4: Assess the Communication, Public opinion & Propaganda, Communication, Feedback - Public opinion and propaganda.
- COC5: Interpret the knowledge on group formation and leadership